


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55 «ВЕСНУШКА»
Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Пр.Мира 367 – Б телефон 73-63-69


СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
Администрации города Южно – Сахалинска

 / С.А.Мирова
« 31 » августа 2022г



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ №55
г. Южно - Сахалинска

 / Л.В. Курчатова
«31» августа 2022г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022 – 2025 гг.

г.Южно – Сахалинск

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ №55 «ВЕСНУШКА»..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ, ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 12 |
| РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 13 |
| РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 21 |
| РАЗДЕЛ 7. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 24 |
| Приложение 1 | 24 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ №55 «ВЕСНУШКА»

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы: | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №55 «Веснушка» города Южно – Сахалинска |
| Основание разработки Программы | <p>Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 №7);</p> <p>«Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</p> <p>Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Закон в Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-30 «Об образовании в Сахалинской области»;</p> <p>Постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331 (ред. От 15.02.2019) «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «развитие образования в Сахалинской области»;</p> <p>Постановление Правительства Сахалинской области от 20.10.2021 №1802;</p> <p>Постановление Администрации города Южно-Сахалинска от 22.07.2019 № 2103-па;</p> <p>Муниципальная Программа "Развитие образования в городском округе "Город Южно-Сахалинск" на 2020 - 2025 годы";</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3/2.4. 3590-20;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;</p> <p>Устав МАДОУ № 55 «Веснушка» г.Южно – Сахалинска;</p> |

| | |
|---|--|
| | Основная образовательная программа МАДОУ № 55 «Веснушка» г. Южно – Сахалинска; Адаптированная образовательная программа МАДОУ № 55 «Веснушка» г. Южно – Сахалинска; |
| Разработчик Программы | Руководитель – Заведующий МАДОУ №55 «Веснушка» Л.В. Курчатова Творческая группа педагогов и специалистов МАДОУ № 55 «Веснушка» г. Южно – Сахалинска: Заместитель заведующего по ВМР Прищеп О.Р., старший воспитатель Ким Ю.А., воспитатель Манина О.В., воспитатель Лучинович О.В., педагог – психолог Павленко М.А., музыкальный руководитель Грибова Л.М., учитель – логопед Скворцова А.А., инструктор по физической культуре Андрусова И.Л. |
| Цель программы | Совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации. |
| Задачи Программы: | Целевые индикаторы программы: |
| 1. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, через внедрение современных инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. | 1.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, охваченных услугой дошкольного образования в общем количестве численности воспитанников в ДОУ. 1.2. Количество результативных проектов в рамках инновационно-экспериментальной деятельности. 1.3. Численность воспитанников ДОУ, принявших участие в городских и областных мероприятиях |
| 2. Создать условия для эффективного формирования и развития профессиональной компетентности кадрового потенциала педагогических работников. | 2.1. Количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций и квалификации. 2.2. Количество педагогов, участвующих в профессиональных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности. 2.3. Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. |
| 3. Создать оптимальные условия для укрепления и профилактики здоровья детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов через внедрение комплекса оздоровительных мероприятий. | 3.1. Количество детей, задействованных в здоровьесберегающей деятельности. 3.2. Количество педагогов, реализующих инновационные проекты по направлению здоровьесберегающей деятельности. 3.3. Количество педагогов, повысивших уровень квалификации по компетенции здоровьесбережения. |
| 4. Создание семейного клуба «Растем вместе» для родителей детей ДОУ | 4.1. Доля родителей, участвующих в мероприятиях клуба «Растем вместе» |
| Этапы и сроки реализации Программы | Сроки реализации Программы: 2022 – 2025 годы. Первый этап: 2022 – 2023 годы. |

| | |
|--|--|
| | <p>Второй этап: 2023 – 2024 годы. Третий этап: 2024 – 2025 годы.</p> |
| <p>Объемы и источники финансирования</p> | <p>Прогнозный объем финансового обеспечения Программы составляет 5262,2 тыс. рублей, в том числе: по годам реализации: 2022 год – 1788,2 тыс. рублей; 2023 год – 1225,0 тыс. рублей; 2024 год – 2249,0 тыс. рублей; 2025 год – 1075,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства гранта 1000,0 тыс. рублей, в том числе: 2022 год 250,0 тыс. рублей; 2023 год 250,0 тыс. рублей; 2024 год 250,0 тыс. рублей; 2025 год 250,0 тыс. рублей;</p> <p>Средства местного бюджета 4262,2 тыс. рублей, в том числе: 2022 год 1538,2 тыс. рублей; 2023 год 975,0 тыс. рублей; 2024 год 924,0 тыс. рублей; 2025 год 825,0 тыс. рублей;</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <p>Выполнение мероприятий Программы позволит обеспечить в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, охваченных услугой дошкольного образования в общем количестве численности воспитанников ДОУ с 38 до 56 воспитанников. 2. Увеличение количества результативных проектов в рамках инновационно – экспериментальной деятельности с 14 до 20. 3. Увеличение доли численности воспитанников ДОУ, принявших участие в городских и областных мероприятиях с 55% до 82%. 4. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций и квалификации с 21 до 39 педагогов. 5. Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности с 10 до 42 педагогов. 6. Увеличение количества педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию с 21 до 39 педагогов. 7. Увеличение количества детей, задействованных в здоровьесберегающей деятельности со 120 до 270 детей. |

8. Увеличение количества педагогов, реализующих инновационные проекты по направлению здоровьесберегающей деятельности с 10 до 20 педагогов.

9. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень квалификации по компетенции здоровьесбережения с 6 до 14 педагогов.

10. Увеличение доли родителей, участвующих в мероприятиях клуба «Растем вместе» с 66% до 70%.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДООУ, ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общие сведения ДООУ

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55 «Веснушка» города Южно-Сахалинска

Сокращенное наименование: МАДООУ № 55 «Веснушка» г. Южно-Сахалинска (далее – ДООУ).

Тип учреждения: Автономное дошкольное образовательное учреждение.

Год основания: 1986г.

Электронная почта: mbdou55@yuzhno-sakh.ru

Сайт: dou55.yuzhno-sakh.ru

ДООУ функционирует на основе Устава, согласованного с Администрацией города Южно – Сахалинска, в лице Департамента по Управлению муниципальным имуществом администрации города Южно – Сахалинска в лице И.А. Федоренко, от 17.12.2015г. и лицензии от 26.01.2016 года серия 6501100085 № 37-ДС.

Проектная мощность здания 320 человек. Фактический списочный состав – 366 детей.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДООУ - 12 часов.

Характеристика педагогического коллектива ДООУ

Профессиональный уровень педагогических кадров:

- Высшее педагогическое образование – 30 педагога (71%);
- Среднее специальное педагогическое – 12 педагогов (29%).

Квалификационный уровень педагогических кадров:

- Высшая квалификационная категория – 11 педагогов (26%)
- I квалификационная категория – 13 педагогов (31%);
- без категории – 18 педагогов (43%).

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала ДООУ существует ряд проблем:

- эмоциональное выгорание педагога;
- «старение» кадров;
- низкая инициативность педагога в повышении квалификационной категории и самообразовании.

Организация образовательного процесса ДООУ

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования профессиональная компетентность педагога является одним из главных условий эффективности организации воспитательно-образовательного процесса. В настоящее время ДООУ работает по образовательной программе, разработанной с учетом примерной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в которой четко прописаны кадровые условия её реализации: непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников

Программа спроектирована с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования.

Дополнительные услуги ДООУ

На базе ДООУ работает "Консультативный пункт" с целью оказания медико – психолого – педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания,

развития детей от 2 до 7 лет. Родители получают квалифицированную помощь специалистов: педагога – психолога, учителя – логопеда, старшей медицинской сестры.

Дети дошкольного возраста ДОУ посещают кружки и спортивные секции: «Логоритмика», «Плетеночка», «Лепота», «Город мастеров», «Робошкола», «Малышарики», «Ментальная арифметика», «Школа мяча», «Веселый язычок», «Бально-спортивные танцы».

Необходимость введения программы развития обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, педагогических и информационных технологий.

В течение учебного периода за 2020 – 2021 учебный год создана материальная база для проведения образовательного процесса, медицинского обслуживания дошкольников. Количественная характеристика материально – технической базы учреждения соответствует норме, тем не менее, её качество требует улучшения, а именно: необходимо обновить техническое оборудование для прачечной на 20%; оборудование для пищеблока на 25%; мебель – на 20%; мягкий инвентарь на 15%. Проблемным для учреждения остается вопрос по благоустройству территории, покрытие некоторых прогулочных площадок.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

По результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности готовы к школьному обучению 87 из 92 воспитанников.

Успеваемость выпускников (отлично - хорошо) в школах города составляет свыше 85% от общего количества выпускников.

Отзывы учителей начальной школы о выпускниках 2021 года показывают, что у детей сформирована эмоционально-волевая сфера, дети социально активны и коммуникабельны. Развитие познавательных процессов находится на достаточно высоком уровне: память – 88%, речь – 79%, внимание – 88%, мышление – 88%, воображение – 92%, восприятия – 92%. Сформированность внутренней мотивации к обучению к школе отмечается у 89% выпускников. Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДОУ и школы. Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 80%.

За период 2019 – 2021 годы педагогами были успешно реализованы: метод проблемного моделирования ситуаций, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность, экскурсии, театрализованные и игровые методы, развлечения, деятельность в игровых центрах.

В дошкольной организации велась активная работа педагога-психолога и воспитателей по адаптации воспитанников к дошкольному учреждению в первых младших группах. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогом – психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и педагогом – психологом даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуально для каждого ребенка.

Результатом адаптационных мероприятий стала 100% адаптация детей к условиям ДОУ в лёгкой, средней степени.

В дошкольную организацию поступают дети, имеющие проблемы в развитии, за 2020-2021гг. увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью. В дошкольной организации требуется создание условий для освоения адаптированной общеобразовательной программы данной категории детей.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования города в ходе реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

РАЗДЕЛ 3. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Приоритеты, цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения на 2022 – 2025гг. сформированы с учетом целей и задач, представленных в Федеральном законе от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого – педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития в свете Федерального государственного образовательного стандарта;
- внедрение новых финансово – экономических и организационно – управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности ДООУ;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого – педагогического сопровождения;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых дошкольников;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие сферы образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования
- обеспечение условий повышений педагогического мастерства.

Концепция Программы развития ДООУ

В основу концепции развития нашего дошкольного учреждения положена идея создания в ДООУ комфортных и безопасных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Данная концепция предусматривает организацию образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста, полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- обеспечивает открытость дошкольного учреждения через сотрудничество ДООУ с социальными институтами;
- обеспечивает условия для развития инклюзивного образования.

Цель программы развития: Обеспечение доступности качественного дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

2. Внедрить профессиональный стандарт педагога в практику ДОУ.

3. Совершенствовать методы и формы реализации здоровьесберегающей деятельности ДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Реализация концепции развития дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности самих участников образовательного процесса, методического сопровождения, Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

РАЗДЕЛ 4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

На уровне методической и управленческой работы ДОУ – создание системы деятельности, направленной на внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий, обеспечивающих обеспечение доступности качественного дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в соответствии с ФГОС ДО.

Прогнозируемый результат программы развития ДОУ предполагает:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

– каждому воспитаннику, независимо от физических, психических, интеллектуальных и прочих особенностей, будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

– хорошее состояние здоровья детей ДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов будет способствовать повышению качества их образования, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

– система дополнительного образования доступна и качественна для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

– вовлечение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в образовательную деятельность.

2. Для педагогов:

– каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;

– квалификация педагогов позволит обеспечить ключевые компетенции в работе детей с ограниченными возможностями, детей – инвалидов;

– будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта.

3. Для ДОУ

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным. Органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей, расширению внебюджетных средств, развитию партнерства с семьями воспитанников, развитию сотрудничества с социальными партнерами.

РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели и решение задач Программы развития осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Задача 1. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, через внедрение современных инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Реализация задачи представляет комплекс мер, направленных на повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном образовании детей, осуществление результативных проектов в рамках инновационно – экспериментальной деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. При формировании мероприятий используются механизмы, обеспечивающие учет ресурсных возможностей ДОУ, управление по результатам, целевой подход.

Основное мероприятие 1.1. Разработка и внедрение инновационных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
Основное мероприятие 1.2. Создание условий развивающей предметно – пространственной среды в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Основное мероприятие 1.3. Проведение опроса педагогов и родителей с помощью анкетирования.

Задача 2. Создать условия для эффективного формирования и развития профессиональной компетентности кадрового потенциала педагогических работников.

Реализация задачи представляет комплекс мер, направленных на повышение компетентности педагога в рамках курсов повышения квалификации, самообразования, диссеминации опыта по компетенции педагогов.

Основное мероприятие 1.1. Консультации для педагогов по программам онлайн – обучения.

Основное мероприятие 1.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов.

Основное мероприятие 1.3. Участие педагогов в профессиональных и инновационных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности.

Задача 3. Создать оптимальные условия для укрепления и профилактики здоровья детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов через внедрение комплекса оздоровительных мероприятий.

Реализация задачи представляет комплекс мер, направленных на совершенствование методов и форм реализации здоровьесберегающей деятельности ДОУ с детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Основное мероприятие 3.1. Разработка новых образовательных практик по работе с детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение совместных праздников и развлечений с детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Основное мероприятие 3.3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.

Задача 4. Создание семейного клуба «Растем вместе» для родителей детей ДОУ.

Реализация задачи представляет комплекс мер, направленных на совершенствование методов и форм реализации мероприятий ДОУ с родителями и детьми, в рамках мероприятий семейного клуба «Растем вместе».

Основное мероприятие 4.1. Разработка новых образовательных практик по работе с родителями по теме: «Уверенное родительство».

Основное мероприятие 4.2. Детско – родительские встречи.

**Перечень направлений и мероприятий Программы развития МАДОУ № 55 «Веснушка»
города Южно-Сахалинска на 2018 -2023 годы.**

| № пп | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Сроки | | Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор) | Последствия реализации мероприятия | Примечание | | |
|------|---|--|------------------------|----------------------|--|--|---|---|----------------------|
| | | | начало реализации | окончание реализации | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Задача 1. Обеспечить доступность дошкольного образования, через внедрение современных инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. | | | | | | | | |
| 2. | 1.1.Разработка и внедрение инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, педагоги, медицинский работник | Второе полугодие 2022г | Май 2024г | Увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, охваченных дошкольного образования в общем количестве воспитанников в ДОУ с 38 до 56 воспитанников. | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования | Неравный доступ дошкольному образованию и нию | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования | Связь с индикаторами |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|--------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | программа м | | | |
| 3. | 1.2. Создание условий развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. | Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели. | 2022г. | 2024г. | Увеличение количества результативных проектов в рамках инновационно – экспериментальной деятельности с 14 до 20. | Количество результатов проектов | Неравный доступ к дошкольному образованию иную. | Количество групп, в которых созданы условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. | |
| 4. | 1.3. Проведение опроса педагогов и родителей с помощью анкетирования. | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель. | 2023г. | 2025г. | Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ с 60 до 90 человек. | Количество родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми | Неудовлетворенность родителей ей. | Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ. | |
| 5. | Задача 2. Создать условия для эффективного формирования и развития профессиональной компетентности кадрового потенциала педагогических работников. | | | | | | | | |
| 6. | 2.1. Консультации для педагогов по программам онлайн – обучения. Прохождение курсов повышения | Заместитель заведующего по ВМР, Старший воспитатель | 2022г. | 2023г. | Количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций и квалификации с 25 до 41 человек. | Количество педагогов. | Некомпетентность педагогов | Количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций и квалификации в Образовательном центре «Каменный город» по темам: – «Создание специальных образовательных условий | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| <p>квалификации педагогов.</p> | | | | | | <p>для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС ДО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»; - «Компетенции воспитателя»; - «Организация развивающей предметно – пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»; - «ИКТ в работе воспитателя»; <p>В ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «По организации образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов с выходом специалистов» - «Организация и содержание работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»; |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--------|--------|---|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | «Предупреждение речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста». |
| 7. | 2.2. Аттестация педагогов | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель. | 2022г. | 2025г. | Увеличение количества педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию с 21 до 39 человек. | Количество педагогов | Не соответствует занимаемой должности. | Установление первой и высшей квалификационной категории у педагогов в соответствии с графиком прохождения аттестации | |
| 8. | 2.3. Участие педагогов в профессиональных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель | 2022г. | 2025г. | Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности с 10 до 37 человек. | Количество педагогов | Эмоциональное выгорание педагогов | Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности: - футбол – гимнастика для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; - мастер – классы с детьми и педагогами по цветочному, малярному и пекарному делу. | |
| 9. | Задача 3. Создать оптимальные условия для укрепления и профилактики здоровья детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов через внедрение комплекса оздоровительных мероприятий. | | | | | | | | |
| | 3.1. Разработка новых образовательных | Заместитель заведующего по ВМР, | 2023г. | 2024г. | Увеличение количества педагогов, реализующих инновационные проекты | Количество педагогов. | Неравный доступ | Увеличение количества педагогов, реализующих инновационные проекты по | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|--|---|---------------------------------|--|--|
| <p>практик по работе с детьми с ДОУ и детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами</p> | <p>старший воспитатель, педагоги, специалисты</p> | | <p>по направлению здоровьесберегающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов с 10 до 20 человек.</p> | | <p>дошкольному образованию.</p> | <p>направлению здоровьесберегающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.</p> | |
| <p>3.2. Организация и проведение совместных праздников и развлечений</p> | <p>Заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги</p> | <p>2022г.</p> | <p>2025г.</p> | <p>Увеличение количества детей, задействованных в здоровьесберегающей деятельности со 120 до 270 человек.</p> | <p>Количество детей.</p> | <p>Неравный доступ к дошкольному образованию.</p> | <p>Увеличение количества детей, задействованных в здоровьесберегающей деятельности.</p> |
| <p>3.3. Реализация дополнительных образовательных программ.</p> | <p>Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, педагог - психолог, учитель – логопед, педагоги</p> | <p>2023г.</p> | <p>2025г.</p> | <p>Увеличение количества педагогов, повысивших уровень квалификации по компетенции здоровьесбережения с 6 до 14 человек</p> | <p>Количество педагогов.</p> | <p>Не использованы дополнительные ресурсы</p> | <p>Увеличение количества педагогов, повысивших уровень квалификации по компетенции здоровьесбережения.</p> |

10. 4. Создание семейного клуба «Растем вместе» для родителей детей ДОУ.

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|---|----------------|----------------------------|--|
| 10. | 4. Создание семейного клуба «Растем вместе» для родителей детей ДОУ. | | | | | | |
| 4.1. Разработка новых образовательных практик по работе с родителями по теме: «Уверенное родительство». Основное мероприятие | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, педагог - психолог, учитель – логопед, педагоги | 2024г. | 2025г. | Увеличение доли родителей, участвующих в мероприятиях клуба «Растем вместе» с 66% до 70%. | Доля родителей | Не активно родители | Увеличение доли родителей, участвующих в мероприятиях клуба. |
| 4.2. Детские родительские встречи. | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, педагог - психолог, учитель – логопед, педагоги | 2024г. | 2025г. | | | Некомпетентность родителей | |

РАЗДЕЛ 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития представляет собой алгоритм оценки эффективности Программы по итогам ее реализации и основана на результативности ее выполнения с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, и рисков, оказывающих влияние на изменение сферы реализации Программы.

Представим оценку степени достижения целей и решения задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Программы:

Индикатор 1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, охваченных услугой дошкольного образования в общем количестве численности воспитанников ДОУ.

Обеспечение доступности дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в соответствии с рекомендациями ЦМПК и ТМПК. Показатель определяется согласно спискам поступивших детей в ДОУ с заключениями и МСЭ от общего количества поступивших детей.

Базовый показатель – 38 детей, 2022 г. – до 41 ребенка, 2023 г. – до 43 детей, 2024 г. – до 50 детей, 2025г. – до 56 детей.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Индикатор 2. Количество результативных проектов в рамках инновационно – экспериментальной.

Показатель рассчитывается в количественном соотношении от общего числа педагогов ДОУ к числу педагогов, включенных в деятельность инновационной деятельности в ДОУ. Показатель определяется в соответствии с количеством реализованных проектов в ДОУ.

Базовый показатель – 10 педагогов, 2022 г. – до 12 педагогов, 2023 г. – до 14 педагогов, 2024 г. – до 18 педагогов, 2025г. – до 20 педагогов.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Индикатор 3. Доля численности воспитанников ДОУ, принявших участие в городских и областных мероприятиях.

Показатель рассчитывается исходя из количества родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, согласно показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию с независимой оценкой качества образования.

Базовый показатель – 55%, 2022 г. – до 60%, 2023 г. – до 63%, 2024 г. – до 75%, 2025г. – до 82% человек.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Индикатор 4. Количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций и квалификации

Показатель рассчитывается в количественном соотношении от общего числа педагогов ДОУ к числу педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций и квалификаций.

Базовый показатель – 21 педагог, 2022 г. – до 26 педагогов, 2023 г. – до 30 педагогов, 2024 г. – до 34 педагога, 2025г. – до 39 педагогов.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Индикатор 5. Количество педагогов, участвующих в профессиональных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности

Педагоги участвуют в профессиональных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности. Показатель рассчитывается в количественном соотношении от общего числа педагогов ДОУ к числу педагогов, участвующих в профессиональных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности.

Базовый показатель – 10 педагогов, 2022 г. – до 15 педагогов, 2023 г. – до 22 педагогов, 2024 г. – до 30 педагогов, 2025г. – до 42 педагога.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Индикатор 6. Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию

Показатель рассчитывается в количественном соотношении от общего числа педагогов ДОУ к числу педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

Базовый показатель педагогов с первой квалификационной категорией – 8 педагогов, 2022 г. – до 10 педагогов, 2023 г. – до 12 педагогов, 2024 г. – до 14 педагогов, 2025г. – до 24 педагога. Базовый показатель педагогов с высшей квалификационной категорией – 6 педагогов, 2022г. – до 9 педагогов, 2023 г. – до 12 педагогов, 2024г. – до 14 педагогов, 2025г. – до 16 педагогов

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Индикатор 7. Количество детей, задействованных в здоровьесберегающей деятельности.

Показатель рассчитывается в количественном соотношении от общего числа детей ДОУ, к числу детей, задействованных в здоровьесберегающей деятельности.

Базовый показатель – 120 детей, 2022 г. – до 135 детей, 2023 г. – до 164 детей, 2024г. – до 194 детей, 2025г. – до 270 детей.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Индикатор 8. Количество педагогов, реализующих инновационные программы по направлению здоровьесберегающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Показатель рассчитывается в количественном соотношении от общего числа педагогов ДОУ к числу педагогов, включенных в деятельность инновационной деятельности в ДОУ.

Базовый показатель – 10 педагогов, 2022 г. – до 12 педагогов, 2023 г. – до 14 педагогов, 2024 г. – до 18 педагогов, 2025г. – до 20 педагогов.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Индикатор 9. Количество педагогов, повысивших уровень квалификации по компетенции здоровьесбережения.

Показатель рассчитывается в процентном соотношении от общего числа педагогов ДОУ к числу педагогов, повысивших уровень квалификации в компетенции здоровьесбережения.

Базовый показатель – 6 педагогов, 2022 г. – до 8 педагогов 2023 г. – до 10 педагогов, 2024 г. – до 12 педагогов, 2025г. – до 14 педагогов.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Индикатор 10. Доля родителей, участвующих в мероприятиях клуба «Растем вместе».

Показатель рассчитывается в процентном соотношении от общего числа родителей детей ДОУ к числу родителей, участвующих в мероприятиях клуба.

Базовый показатель – 66%, 2024г. – до 68%, 2025г. до 70%.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

РАЗДЕЛ 7. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Методика оценки Программы развития представляет собой алгоритм оценки эффективности Программы по итогам ее реализации и основана на результативности ее выполнения с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, и рисков, оказывающих влияние на изменение сферы реализации Программы.

Эффективность Программы оценивается на основе результативности Программы с учетом оценки запланированного и фактического объема финансирования на реализацию Программы.

Оценка эффективности реализации:

1. Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом путем составления фактически достигнутых значений индикаторов Программы и их плановых значений, по формуле:

$$СД = \frac{ФИ}{ПИ} * 100\%,$$

где СД – степень достижения целей (решения задач);

ФИ – фактическое значение индикатора (доказателя) Программы;

ПИ – плановое значение индикатора Программы (для индикаторов (показателей)), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

2. Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования ресурсного обеспечения Программы путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Программы в целом и ее подпрограмм, по формуле:

$$УФ = \frac{ФФ}{ПФ}$$

где УФ – уровень финансирования реализации Программы;

ФФ – фактический объем финансовых ресурсов на реализацию Программы;

ПФ – плановый объем финансовых ресурсов на реализацию Программы на соответствующий отчетный период.

3. Степени реализации мероприятий Программы на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных результатов по реализации основных мероприятий по годам на основе ежегодных планов реализации Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется с помощью формулы:

$$ДИ = \frac{\begin{matrix} ФК & Ф2 & ФК \\ П1 & П2 & ПК \end{matrix}}{К};$$

где ДИ – показатель достижения плановых значений индикаторов Программы;

К – количество индикаторов Программы;

Ф – фактическое значение индикатора Программы за рассматриваемый период;

П – планируемое значение достижения индикатора Программы за рассматриваемый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Сведения о достижении индикаторов Программы развития

| № | ИНДИКАТОР | Базовые значения | 2022г. | | 2023г. | | 2024г. | | 2025г. | | РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИНДИКАТОР А |
|---|---|------------------|---------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|------------------------------------|
| | | | прогноз | факт | прогноз | факт | прогноз | факт | прогноз | факт | |
| 1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями детей и детей – инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования в общем количестве численности воспитанников ДОУ. | 38 | до 41 ребенка | | до 43 детей | | до 50 детей | | до 56 детей | | |
| 2 | Количество результативных проектов в рамках инновационных проектов в рамках инновационной деятельности. | 10 | до 12 | | До 14 | | до 18 | | до 20 | | |
| 3 | Численность воспитанников ДОУ, принявших участие в городских и областных мероприятиях | 55% | до 60% | | до 63% | | до 75% | | до 82% | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций и квалификации | 21 педагог | до 26 педагогов | | до 30 педагогов | до 34 педагогов | до 39 педагогов | | |
| 5 | Количество педагогов, участвующих в профессиональных проектах, конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности | 10 педагогов | до 15 педагогов | | до 22 педагогов | до 30 педагогов | до 42 педагогов | | |
| 6 | Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | Первая категория – 8, педагогов, высшая категория – 6 педагогов | Первая категория до 10 педагогов, высшая категория до 9 педагогов | | Первая категория – до 12 педагогов, высшая категория до 12 педагогов | Первая категория – до 14 педагогов, высшая категория до 14 педагогов | Первая категория – до 24 педагогов, высшая категория до 16 педагогов | | |
| 7 | Количество детей, задействованных в здоровьесберегающей деятельности | 120 детей | до 135 детей | | до 164 детей | до 194 детей | до 270 детей | | |
| 8 | Количество педагогов, реализующих инновационные проекты по направлению здоровьесберегающей деятельности | 10 педагогов | до 12 педагогов | | до 14 педагогов | до 18 педагогов | до 20 педагогов | | |