

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55 «ВЕСНУШКА»
Г. ЮЖНО - САХАЛИНСКА

693013 город Южно-Сахалинск, пр. Мира, 367 б; тел (4242) 73-63-69

СОГЛАСОВАНО:

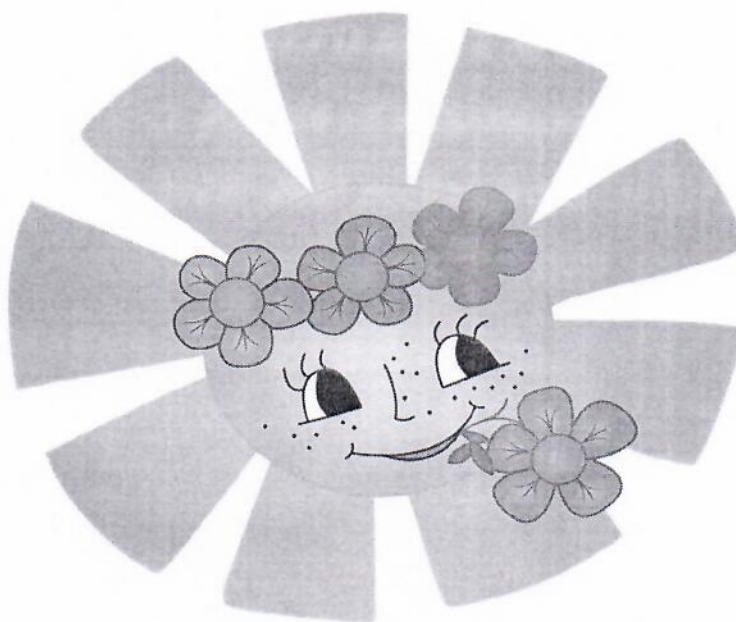
Протоколом педагогического совета №7
От 26.05.2023 года



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 55 «Веснушка»
/ Л.В.Курчатова
Пр. №135 от 31.05 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 55 «ВЕСНУШКА»
г. Южно - Сахалинска
на 2023 -2024 учебный год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 55 «Веснушка» г.Южно-Сахалинска (на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 55 «Веснушка» разработан на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
- Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 №32220).
- Закон Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", санитарно-эпидемиологических требований к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26.

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2000. №65/23-16. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Письма МО РФ от 24.05.99. № 89/34-16 «О реализации права ДООУ на выбор программ и педагогических технологий»;

- Письма МО РФ от 09.08.2000г. № 2371/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 24.04.1995г. № 46/9-15;

- Требования к содержанию и методам воспитания и обучения детей в ДООУ;

- Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребенка;

- Устав МАДОУ № 55 «Веснушка»;

Учебный план МАДОУ № 55 «Веснушка» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МАДОУ № 55 «Веснушка» функционирует 15 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая № 06 «Ладушки» (2-3 года)

Первая младшая № 07 «Солнышко» (2-3 года)

Вторая младшая группа № 08 «Дельфинчики» (3-4 года)

Вторая младшая группа № 09 «Бусинки» (3-4 года)

Вторая младшая группа № 10 «Теремок» (3-4 года)

Средняя группа №11 «Гномики» (4-5 лет)

Средняя группа № 05 «Кузнечики» (4-5 лет)

Старшая группа компенсирующей направленности № 03 «Пчелки» (5-6 лет)

Старшая группа № 01 «Подсолнушки» (5-6 лет)

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 12 «АБВГ Дейка» (5-6 лет)

Старшая группа № 13 «Семицветик» (5-6 лет)

Подготовительная группа № 08 «Дельфинчики» (6-7 лет)

Подготовительная группа № 09 «Динозаврики» (6-7 лет)

Подготовительная группа № 10 «Теремок» (6-7 лет)

Семейная группа № 15 (3-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 55 «Веснушка» г.Южно-Сахалинска в соответствии с ФОП ДО (на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МАДОУ № 55 «Веснушка» соответствует Уставу МАДОУ № 55, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная и вариативная часть*. *Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями ФОП ДО дошкольного образования в инвариантной части Программы определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть Программы включены пять направлений, обеспечивающие физкультурное, социально – коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного

на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки не менее 2 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ № 55 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ № 55.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

II. Речевое развитие:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе;

III. Социально – коммуникативное развитие:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

IV. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно- модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Познавательное развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе, а также непосредственно образовательную деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н.).

Вариативная часть программы.

Парциальные программы:

1. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор-составитель О.Л. Князева, М.Д. Маханева (для детей 3-7 лет) Санкт – Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2010 – 296 с.) Рекомендована Министерством образования РФ.

Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной культуре.

Основная цель - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Теоретическую основу программы составляет известное положение (Д. Лихачев, И. Ильин) о том, что дети в процессе ознакомления с родной культурой приобщаются к непреходящим общечеловеческим ценностям. Программа рассчитана на работу с детьми трех - семи лет, включает перспективное и календарное планирование.

Предлагает новые организационно-методические формы работы; содержит информационные материалы из различных литературных, исторических, этнографических, искусствоведческих и других источников.

3. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», авт. И. Каплунова, И. Новоскольцева (для детей с 2 до 7 лет), изд. «Невская нота», 2010г., 63 стр. Программа рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга.

Данная программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Программа основана на материале русской культуры и синкретизме детского восприятия и творчества.

Цель программы: обогащение детей музыкальными впечатлениями, развитие воображения и чувства ритма, раскрепощение в общении, развитие творческой активности и желания музицировать.

Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Основные методические принципы:

- создание непринужденной обстановки, целостность подхода в решении педагогических задач,
- соотнесение музыкального материала с природным, народным, светским и частично историческим календарем.

В основе парциальной программы «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально – художественной деятельности.

Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра.

Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психо – физиологические особенности. Строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать учебный процесс интересным, творческим, радостным и эффективным. Программа имеет содержательное методическое обеспечение, которое охватывает все сферы музыкальной деятельности ребенка и педагога.

В качестве методического обеспечения прилагаются компакт – диски с яркими, необычными аранжировками, которые украсят любое занятие и праздник и сделают их более интересными и запоминающимися. Принцип построения занятий традиционный, но с введением необычных игровых моментов и вариантов.

В программу включен раздел – «Развитие чувства ритма». Разнообразные упражнения помогут детям легко двигаться и быстрее осваивать музыкальные инструменты. Рекомендована Региональным экспертным советом Комитета по образованию Санкт-Петербурга к использованию в дошкольных учреждениях.

4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.- 144с., 24л.

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности, используется раздел только для возрастной категории детей 1,5-3 года.

Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ГОУ (задачи, планирование, конспекты занятий).

5. МАДОУ № 55 работает в рамках реализации региональной программы «Капелька» Н.В. Штерцер.

Малая Родина - это капелька нашего государства, а сознание ребенка формируется, приобретая знания по капельке. История маленькой Капельки поможет детям полюбить

наш родной край - Сахалин и Курилы, увидеть красоту нашей природы и научить сохранять и преумножать наши природные богатства, одним из которых является рыба.

В предложенной программе «Капелька» рассказывается о взаимосвязи живой и неживой природы, о жизни сахалинских лососей и о влиянии человеческой деятельности на здоровье и численность популяции лососевых в частности и всей природы в целом.

Региональный компонент

Цель программы «Капелька» заключается в воспитании бережного и рационального отношения детей к окружающему миру, к природе родного края, к лососям и их среде обитания, популяризации идей сохранения биоразнообразия лососей Сахалинской области.

Основные задачи программы:

- расширить представления детей о свойствах воды, её значимости и ценности для всего живого мира нашей планеты.
- формировать предпосылки экологического сознания, потребности бережного отношения к природе;
- расширять представления о причинно-следственных связях в природе, о существовании цепочек развития живых существ и их взаимосвязанности.
- ознакомить детей с жизнью лососевых рыб и условиями их обитания.
- ознакомить со значимостью лососей для природы и людей.
- ознакомить с антропогенными угрозами местам обитания и численности лососей.
- содействовать осознанию причастности человека к миру природы.

Занятия по программе «Капелька» включаются в образовательную деятельность по разделу «Ознакомление с окружающим миром», «Экология», а также организуются как совместная деятельность педагога с детьми во второй половине дня.

Программа разработана для старших дошкольников, реализуется в течение 2-х лет – в старшей и подготовительной группах ДОО. При необходимости может проводится диагностика усвоения программного материала, в целях корректирования всей работы в целом или индивидуально для ребёнка. Занятия по программе «Капелька» организуются и проводятся не реже 1 раза в 2 -3 недели.

5. Программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010г., 81 с.

Программа обращена на экологическое воспитание детей дошкольного возраста. В основе программы лежат теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников.

Основная цель программы: формирование осознанно-правильного отношения детей к природе на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, некоторых биоценозов, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутриприродных сообществ.

Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, вопросы, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждение их, воплощать в различной деятельности (отражать в игре, создавать изопroduкцию, ухаживать за животными и растениями).

6. НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев [и др.].-М.: Де'Либри, 2020. -68 с.

Целью программы является разработка и реализация системы интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования Академии Наураши через применение технологий конвергентного и STEAM-образования. При этом под интеллектом мы понимаем прежде всего основу целеполагания, планирования ресурсов и построения стратегии достижения цели.

Достижение цели Программы возможно при решении следующих задач:

Образовательные:

- формирование целостной естественно-научной картины мира;
- создание предпосылок научно-технологического и инженерного мышления;
- развитие ассоциативного мышления;
- формирование и развитие трёхмерного пространственного воображения;
- освоение навыков конструирования и моделирования;
- приобщение к азам робототехники;
- знакомство с основами пиктограммного программирования.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса и активности детей с учётом их возможностей, склонностей, интересов;
- развитие крупной и мелкой моторики, комбинаторных способностей;
- развитие логического, алгоритмического и креативного мышления;
- развитие творческого воображения, технического творчества;
- развитие предпосылок учебной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, инициативности, творческого потенциала;

- создание условий для выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных детей.

Воспитательные:

- формирование познавательных интересов к окружающему миру и стремление к новым знаниям через познавательно-исследовательскую деятельность;
- поддержка познавательной активности и коммуникативной инициативы, способствующей воспитанию социально активной личности;
- содействие сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- создание условий для ранней профессиональной ориентации детей;
- воспитание навыков контроля и самоконтроля;
- обучение навыкам командной работы.

Программа STEAM-образования нацелена на создание «вдохновляющей» среды, позволяющей поддерживать у детей интерес к обучению. Для младших школьников Программа ориентирована на увеличение их интереса к урокам, на которых закладываются базовые знания из различных областей науки и техники. Во внеурочной деятельности школьники применяют уже полученные знания и дополняют их умениями, освоенными в практической исследовательской деятельности.

7. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.:

Является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEAM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

Steam-подход дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность, необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм ее решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления, коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы. Дополнительная общеразвивающая программа адресована для детей 5-7 лет.

Цель: создание актуальной предметно-пространственной среды и организация целенаправленной работы по STEAM образованию. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста путем вовлечения в научно-техническое творчество.

Задачи :

Обучающие задачи:

- Формировать у детей дошкольного возраста современную образовательную среду, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов;
- Учить приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям: овладевать появляющимися вновь профессиями, использовать технологии, которые предстоит изобрести.

Развивающие задачи:

- Формировать развитие материально-технической базы дошкольной организации, разработка программно - методического сопровождения по использованию STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного возраста;
- создать условия для развития интеллектуальных способностей детей, критического мышления, формирования навыков коллективной работы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества;

Воспитательные задачи:

- Воспитать основы личности, когда ребенок является более осведомленным и лучше адаптированным к жизни в цифровом обществе;
- воспитать поколение успешных экспертов в области науки, технологии, математики, картографии.

Научно-методические задачи:

- Создать преемственные связи ДООУ, семьи;
- использовать инновационные технологии, направленные на развитие у старших дошкольников интерес к чему – то новому;
- отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности;

- повысить инновационную активность педагогов (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях по данной проблеме).

8. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Семенкова Е.В, Рыжановская Л.Ю., изд. «Вита-Пресс», Москва, 2019г.,- 31 с.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ № 55 и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к Образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение обязательной части основных общеобразовательных программ ДОУ программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Количество учебных часов и возрастные образовательные нагрузки

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 55 «Веснушка» г.Южно-Сахалинска (на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования) «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность НОД</i>	<i>Общее кол-во НОД в неделю</i>	<i>Нагрузка на день</i>		<i>Перерывы м/д НОД</i>	<i>Занятия по физ. культ.</i>	<i>Кол-во ЗФК</i>	<i>Кол-во НОД по физической культуре на прогулке</i>
			<i>I пол дня</i>	<i>II пол дня</i>				
I младшая группа	не более 10 мин	10	8	не более 10 мин	**	не более 10 мин	2-3	-
II младшая группа	не более 15 мин	10	30	**	10	не более 15 мин	3	-
Средняя группа	не более 20 мин	10	40	**	10	не более 20 мин	3	-
Старшая группа	не более 25 мин	13	45	не более 25-30 мин	10	не более 25 мин	2	1
Подготовительная группа	не более 30 мин	14	1,5 часа	не более 25-30 мин	10	не более 30 мин	2	1

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
КОЛИЧЕСТВО ОД					
В неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
В месяц	40	40	40	52	56
В год	360	360	360	468	504
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план МАДОУ №55 «Веснушка» на 2023 – 2024 год
по реализации образовательной программы дошкольного
образования с детьми дошкольного возраста (2 – 7 лет)**

Обязательная часть	Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий														
			2-3 года			3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
				неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год		
Познавательное развитие	ФЦКМ	-	-			-			1	4	36	1	4	36			
	предметное и социальное окружение	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
	ознакомление с миром природы	0,5	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
	ФЭМП	0,5	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
Речевое развитие	развитие речи	2	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
	художественная литература	в режимных моментах	в режимных моментах			в режимных моментах			1	4	36	1	4	36			
Социально – коммуникативное развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах					
	трудовое воспитание	в режимных моментах	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах					
	основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах					
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72			
	лепка	1	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
	аппликация	-	0,25	2	18	0,25	2	18	0,25	2	18	0,25	2	18			
	конструктивно – модельная деятельность	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9			
	Музыкальная деятельность	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах					
	Физкультура (в помещении)	3	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72			
	на улице	-	-			-			1	4	36	1	4	36			
Всего в обязательной части по СанПин			10	10			10			13			14				
Всего по СанПин		Длительность одного занятия	10 мин	15 мин			20 мин			25 мин			30 мин				
		Кол – во занятий в день	2	2			2			3			4				
		I половина	1	1			1			3			3				
		II половина	-	-			-			1 (не более 2 раз в нед.)			1 (не более 3 раз в нед.)				
		Учебная нагрузка в день	20	30 мин			40 мин			75 мин			90 мин до 1,5 часов в день				
		Общее время/ кол - во занятий в неделю	1 ч 40 мин / 100 мин 10	2 ч 30 мин / 150 мин 10			3 ч 20 мин / 200 мин 10			5 ч 50 мин / 325 мин 13			8 ч / 480 мин 16				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 55 «Веснушка» (на основе примерной программы) ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	15
2	Гимнастика и массаж для самых маленьких. (0-3 года).	1
3	Примерное комплексно-тематическое планирование. к программе "От рождения до школы". (3-4 года). Младшая группа	3
4	Примерное комплексно-тематическое планирование. к программе "От рождения до школы". (4-5 .) Средняя группа	3
5	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". (5-6 л.) Старшая группа	3
6	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	3
7	Социально-коммуникативное развитие. Методические пособия Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	1
8	Познавательное развитие. Методические пособия Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа	3
9	Познавательное развитие. Методические пособия Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа.	3
10	Познавательное развитие. Методические пособия Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста	1
11	Физическое развитие. Методические пособия Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	3
12	Бордачева И.Ю. безопасность на дороге	1
13	Саулина Т.Ф. знакомим дошкольников с ПДД 3-7 лет	2
14	Теплюк С.Н. игры занятия на прогулке с малышами 2-4 лет	2
15	Веракса А.Н. индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	1

16	Комарова Т.С.,Зацепина М.Б. интеграция в воспитательно – образовательной работе д\с	2
17	Куцакова Л.В. конструирование средняя группа	2
19	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет	2
20	Дыбина О.В. ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 лет	2
21	Дыбина О.В. ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет	2
22	Дыбина О.В. ознакомление с предметным и социальным окружением 4- 5 лет	2
23	Дыбина О.В. ознакомление с предметным и социальным окружением 5- 6 лет	2
24	Соломенникова О.А. ознакомление с природой в д\с 2-3 лет	2
25	Соломенникова О.А. ознакомление с природой в д\с 4-5 лет	2
26	Веракса Н.Е. познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	2
27	Веракса Н.Е., примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы».	
28	Веракса Н.Е. проектная деятельность	1
29	Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности 2-3 лет	2
30	Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности 2-3 лет	1
31	Гербова В.В. развитие речи в д\с	1
32	Комарова Т.С. развитие художественных способностей дошкольников	1
33	Теплюк С.Н. ребенок третьего года жизни	2
34	Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр	2
35	Буре Р.С. социально-нравственное воспитание дошкольников	1
36	Куцакова Л.В. трудовое воспитание в д\с	2
37	Пензулаева Л.И. физическая культура в д\с 3-4 лет	1
38	Пензулаева Л.И. физическая культура в д\с 6-7 лет	2
39	Пензулаева Л.И. физическая культура в д\с 4-5 лет	2
40	Пензулаева Л.И. физическая культура в д\с 5-6 лет	2
41	Белая К.Ю. формирование основ безопасности 2-7 лет	2
42	Степаненкова Э.Я. сборник подвижных игр 2-7 лет	2
43	Комарова, Туликов информационно-коммуникационные технологии	2
44	новикова математика в саду 3-4 лет	1
	рабочие тетради	1
1	математика. Подготовительная 6+	24
2	развитие речи. Подготовительная 6+	54

3	прописи. Подготовительная 6+	55
4	уроки грамоты. Подготовительная 6+	56
5	математика. Вторая младшая 3+	31
6	развитие речи. Вторая младшая 3+	32
7	прописи. Вторая младшая 3+	31
8	уроки грамоты. Вторая младшая 3+	50
9	математика. Средняя 4+	50
10	развитие речи. Средняя 4+	360
11	прописи. Средняя 4+	360
12	уроки грамоты. Средняя 4+	360
13	математика. Старшая 5+	360
14	развитие речи. Старшая 5+	360
15	прописи. Старшая 5+	360
16	уроки грамоты. Старшая 5+	360
17	учимся рисовать	360
18	учимся лепить	360
19	рисуем пальчиками	360
20	новикова математика в саду 5-6 лет	360
21	новикова математика 6-7 лет	360
22	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. ФГОС Математика в детском саду. 4-5 лет. Рабочая тетрадь	360
23	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. ФГОС Математика в детском саду. 5-6 лет. Рабочая тетрадь	360
24	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. ФГОС Математика в детском саду. 6-7 лет. Рабочая тетрадь Цена: 89 руб.	360
25	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. Цена: 95 руб.	360
26	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий. 4-5 лет. Сценарии занятий. Цена: 95 руб.	25
27	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. Цена: 108 руб.	25

28	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. Сборник сценариев	25
29	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал. Демонстрационный материал	30
30	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал 3-5 лет. Наглядно-дидактическое пособие	3
31	Математика в детском саду. Авторская программа Новиковой В. П. ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие	3
32	Безопасность. Рабочая тетрадь – 1 для детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	55
33	Безопасность. Рабочая тетрадь – 2 для детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	55
34	Безопасность. Рабочая тетрадь – 3 для детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	52
35	Безопасность. Рабочая тетрадь – 4 для детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	65
	наглядно – дидактические пособия	
1	глаголы в картинках	1
2	развитие речи 2-4 лет	1
3	развитие речи 3-4 лет	1
4	развитие речи 4-6 лет	1
5	береги здоровье	1
6	если ты дома один	1
7	правила безопасности детей	1
8	безопасность на дороге	1
9	пожарная безопасность	1
10	беседы с ребенком 0+	1
11	большой, средний, маленький	1
12	великая отечественная война	1
13	великая отечественная война	1
14	времена года	1
15	головные уборы	1

16	государственные символы	1
17	Армия	1
18	если малыш поранился	1
19	животные севера	1
20	домашние питомцы	1
21	животные в русской графике	1
22	авиация	1
23	арктика	1
24	времена года	1
25	времена года дидактич.	1
26	день победы	1
27	домашние птицы	1
28	животные средней полосы	1
29	защитники отечества	1
30	зима	1
31	злой, веселый, грустный	1
32	инструменты	1
33	космоса	1
34	летние виды спорта	1
35	мебель	1
36	грибы	1
37	дикие животные	1
38	дорожные знаки	1
39	еда	1
40	овощи	1
41	одежда	1
42	форма и цвет	1
43	овощи	1