

<b>Сравнительный анализ ФГТ и ФГОСТ</b>	
<i>ФГТ</i>	<i>ФГОСТ</i>
<i>Цели</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Воспитание нравственного человека;</li> <li>◆ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>◆ Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;</li> <li>◆ Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального образования, для преодоления неуспешности в образовательном процессе;</li> </ul>	
<p><i>Задачи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li> <li>✓ Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;</li> <li>✓ Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способностей к творческому самовыражению;</li> <li>✓ Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности;</li> <li>✓ Развитие компетенции в сфере отношения к миру и людям, к себе;</li> <li>✓ Включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста);</li> </ul>	<p><i>Задачи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;</li> <li>Готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональное, интеллектуальное, коммуникативное, деловая и др.);</li> <li>✓ Инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;</li> <li>✓ Совершенствования достижений дошкольного развития (помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережения или отставания развития);</li> <li>✓ Желание и умение учиться, готовность к образованию в среднем звене школы и самообразование;</li> </ul>
<p><i>Содержание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общие положения;</li> <li>▪ Требования к структуре основной общей образовательной программе ДО;</li> <li>▪ Требования к разделам обязательной части основной общей образовательной программе ДО;</li> </ul>	<p><i>Содержание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нормативный документ, ориентируемый на достижение цели общего среднего образования;</li> <li>▪ Расширенные функции и круг пользователей ФГОСТ (личность, общество, государство);</li> <li>▪ Изменения структуры (совокупность требований);</li> <li>▪ Изменения представления об образовательных результатах (личностные, метапредметные, предметные);</li> </ul>
<i>Принципы отбора содержания</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Развития</li> <li>❖ Гуманитаризация</li> <li>❖ Целостность образа мира</li> <li>❖ Культура сообразность</li> <li>❖ Вариативность</li> </ul>	

<b>Инновационные методы воспитания и развития детей</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация развивающих, свободных и обучающих игр;</li> <li>➤ Взаимодействия, сотрудничество детей и взрослых в процессе обучения и воспитания;</li> <li>➤ Активизация исследовательской деятельности;</li> <li>➤ Обучение основам проектирования;</li> <li>➤ Воспитательный диалог с детьми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мотивация учебной деятельности;</li> <li>➤ Позиционный, ролевой и содержательный принципы распределения учебной деятельности;</li> <li>➤ Учебное взаимодействие, обмен учебными действиями;</li> <li>➤ Постановка учебных задач на различном предметном материале;</li> <li>➤ Воспитательно-мировоззренческий диалог;</li> <li>➤ Проблемное обучение;</li> <li>➤ Интерактивные формы;</li> </ul>
<b>Инновационные принципы организации развития</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Амплификация;</li> <li>◆ Индивидуализация;</li> <li>◆ Интеграция содержания;</li> <li>◆ Учёт спонтанного опыта;</li> <li>◆ Вариативность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Компетенция;</li> <li>◆ Формирование универсальных учебных действий и методпредметных понятий(причины-следствие);</li> <li>◆ Умение учиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками;</li> <li>◆ Самостоятельно осваивать новые знания;</li> <li>◆ Различать главное и второстепенное;</li> <li>◆ Рефлексивно корректировать и совершенствовать процесс познания;</li> <li>◆ Учет индивидуальных возрастных, психо-физиологических особенностей учащихся;</li> <li>◆ Проектирование индивидуальных маршрутов развития;</li> </ul>
<b>Принципы проектирования</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Игра как «ведущая деятельность»;</li> <li>○ Равноправное партнерское взаимодействие между субъектами процесса развития детей;</li> <li>○ Детоцентрированность;</li> <li>○ Индивидуализация процесса развития ребенка;</li> <li>○ Максимальная свобода выбора развития;</li> <li>○ Комплексность содержания (ликвидация жестокого «предметного подхода»);</li> <li>○ Построение «зоны ближайшего развития» для психического нового образования дошкольников;</li> <li>○ Рамочный, а не директивный характер ДО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Инициативность;</li> <li>○ Самостоятельность;</li> <li>○ Ответственность;</li> <li>○ Креативность как ценностно-целевые ориентиры системы образования;</li> <li>○ Приоритет проблемного образования;</li> </ul>

<p>○ Приоритет-«развивающие образование»</p>	
<p><b>Портрет выпускника. Результат.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;</li> <li>◇ Любопытный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире;</li> <li>◇ Эмоционально отзывчивый;</li> <li>◇ Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослым и сверстниками;</li> <li>◇ Способны управлять своим поведением и планировать свои действия;</li> <li>◇ Способный решать интеллектуальные личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;</li> <li>◇ Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;</li> <li>◇ Овладевший умениями и навыками различных видов детской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;</li> <li>◇ Любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;</li> <li>◇ Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;</li> <li>◇ Готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьей и обществом;</li> <li>◇ Владеющий основами умения учиться, способные к организации собственной деятельности;</li> <li>◇ Любящий свой народ, край и родину, уважающий и принимающий ценности семьи, общества;</li> </ul>