

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №55 «Веснушка»

Конспект открытого музыкального занятия, взаимодействие музыкального
руководителя с воспитателем.

«Как мы лечили Петушка»

(средняя группа)

Муз.руководитель: Грибова Людмила Михайловна

Воспитатель: Долина Наталья Анатольевна

г. Южно-Сахалинск

2020г.

Цель: Развитие эмоционального восприятия у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи: Учить петь, передавая интонацию и характер песни, петь слаженно, правильно произносить слова и вместе начинать песню;

Обучающие: Учить длительности и плавности речевого выдоха;

Учить воспринимать настроение и содержание песни;

Учить исполнять знакомые танцевальные движения ритмично;

Закреплять умение пере давать ритмическую пульсацию при игре на детских инструментах.

Развивающие: Развивать коммуникативные навыки воображение, внимание, память, чувство ритма.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность. Желание прийти на помощь.

Ход занятия

Дети, держась за руки, под музыку входят в зал и встают полукругом.

Муз. руководитель: Здравствуйте, ребята! (поет)

Дети: Здравствуйте! (поют)

Муз. руководитель: А теперь поздороваемся с нашими ручками, ножками и с нашими гостями.

Коммуникативная игра «Здравствуйте» (сл. и музыка М.
Картушиной)

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки!

Плюх, плюх, плюх!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости!

Всем-Привет!

(Звучит фонограмма песни «Песенка о весне» сл. и муз. Ф.
Финнельштейна)

Муз. руководитель: Кап, кап, кап вода-

На дворе весна, весна.

Солнышко пригрело,

Птички прилетели.

Чик, чик, чик-чирик

Распевают воробьи.

Весело летают,
Зерна собирают.

(В этот момент Воспитатель надевает одному из детей маску воробушка и дает в руки письмо, Воробей под музыку облетает зал.)

Муз. руководитель: - Ребята, а вот этот воробушек хочет нам что-то сказать.

Мальчик-воробушек с письмом:

Почтальон я – воробей,
Прилетел к вам поскорей.
Есть письмо для Вас, смотрите,
И письмо Вы получите.

(Отдает письмо музыкальному руководителю)

Муз. руководитель: Ребята, это письмо музыкальное.
Присаживайтесь, давайте послушаем.

(В исполнении муз. руководителя звучит песня «Петушок» муз. В. Витлина, сл. А. Пассовой.)

Муз. руководитель: Заболел наш Петушок,

Он под дождиком промок,
И теперь не может нам
Кукарекать по утрам.
Петю нашего спасите,
Приезжайте, полечите.

Муз. руководитель: Про кого была эта песенка?

(Ответы детей)

Молодцы! Про Петушка.

Что же случилось с Петушком?