

## «МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

**Подготовила:**  
**музыкальный руководитель**  
**Грибова Людмила**  
**Михайловна**

*Музыка, музыкальное воспитание может оказать большую помощь в коррекционной работе. Под влиянием музыки, музыкальных упражнений и игр при условии использования правильно подобранных приёмов положительно развиваются психические процессы и свойства личности.*

*Основные особенности развития детей с задержкой психического развития (ЗПР):*

- 1. Наблюдается недостаточное развитие личности ребенка (самосознания, взаимоотношений с окружающими людьми, мотивации, волевых процессов).*
- 2. Помимо речевого нарушения, у них наблюдаются нарушения и других видов деятельности (изобразительной, некоторых видов музыкальной и др.).*
- 3. Отмечается нарушение психических процессов и свойств, проявляющееся в недостаточном развитии восприятия, внимания, памяти, слабой ориентировке в пространстве, нарушении процессов возбуждения и торможения, их регуляции (замедленное включение в деятельность, недостаточная заинтересованность).*

### **Задачи музыкального воспитания:**

*Общие задачи музыкального воспитания (по Н. А. Витлугиной)*

- 1. Воспитывать любовь и интерес к музыке. Эта задача решается путем развития музыкального восприятия и музыкального слуха.*
- 2. Обогащать музыкальными впечатлениями, знакомя детей с разнообразными произведениями.*
- 3. Развивать навыки во всех видах музыкальной деятельности: в пении, слушании, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах.*
- 4. Развивать общую музыкальность путем развития основных и неосновных музыкальных способностей.*
- 5. Содействовать воспитанию и формированию музыкального вкуса на основе первоначальных впечатлений от музыки.*
- 6. Оказывать влияние на всестороннее развитие ребенка, используя все виды музыкальной деятельности (пение, слушание, музыкально-ритмические*