

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №55 «Веснушка» города Южно-Сахалинска**

693013 город Южно-Сахалинск, пр. Мира, 367 б; тел (4242) 73-63-69

Принято решением
Педагогического совета
МАДОУ № 55 «Веснушка»
Протокол от 20.01.2020 № 3



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 55 «Веснушка»
Л.В. Курчатова
Приказ от 20.01.2020 № 27

КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 55 «Веснушка» г.Южно-Сахалинска

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 55 «Веснушка» г.Южно-Сахалинска (далее - Кодекс) разработан на основании:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 55 «Веснушка» г.Южно-Сахалинска (далее Учреждение) независимо от занимаемой ими должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы, квалификационной категории.

1.3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников разработан с целью:

- Установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- Установления единых требований к педагогическим работникам, направленных на создание комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей);
- Содействия укреплению авторитета педагогических работников и создания в общественном сознании положительного имиджа педагогического работника;

- Повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.4. Кодекс служит основой для формирования:

- взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали;
- уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании;
- самоконтроле педагогических работников.

1.5. Кодекс обсуждается, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.6. С целью ознакомления с Кодексом педагогических работников, родителей (законных представителей), общественности Кодекс должен быть размещен на официальном сайте Учреждения.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив Кодекс, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими должностных обязанностей

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присуще их деятельности.

2.2. При выполнении должностных обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- соблюдать при выполнении должностных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и другие особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждению.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам следует принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении должностных обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, гражданства, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с какими-либо трудностями, проблемами. От того, как их встретит и выслушает педагогический работник, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Учреждения в целом;

- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая, говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, если потребуется, спокойно повторить и разъяснить смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

2.9. Педагогический работник не должен отождествлять личность воспитанника с его успехами (или неудачами) в освоении образовательной программы Учреждения, творческими или спортивными достижениями.

2.10. Педагогический работник должен помнить, что по его поведению родители (законные представители) и общество судят об Учреждении в целом.

2.11. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.12. Внешний вид педагогических работников должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность и исключать вызывающие детали.

2.13. Педагогический работник служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, уважение к собеседнику, уважение в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем воспитанникам.

2.14. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведение, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, которые могли бы нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими дошкольными образовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

2.15. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения личной жизни воспитанника и его семьи;
- унижать в любой форме на Собрании родителей, в индивидуальных беседах воспитанников, которые имеют какие-либо речевые нарушения, проблемы в психическом или физическом развитии;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, приказов, распоряжений администрации Учреждения и т.п.;
- обсуждать с родителями (законными представителями) выступление своих коллег;
- манипулировать воспитанниками, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников Учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных нормативных актов, образовательной программы Учреждения;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и воспитанниками ненормативную лексику, грубые оскорбительные выражения и жесты;
- собирать с родителей (законных представителей) денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, просмотров спектаклей;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- сравнивать личностные качества воспитанников;
- допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
- применять по отношению к воспитаннику меры физического или психологического насилия над личностью;

- выгонять (удалять) воспитанника из помещений Учреждения. В случае если своим поведением дезорганизует сверстников, мешает организации непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, педагогический работник может отвести его на непродолжительное время в любую другую возрастную группу, предупредив коллегу той группы о том, что оставляет ребенка;
- провоцировать к созданию ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- посягать на личную собственность воспитанника;
- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитаннику недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также побуждения воспитанников к действиями, противоречащим Конституции Российской Федерации;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую или иную символику и атрибуты;
- произносить антипедагогические слова: «я не буду работать с этой группой», «я не хочу, чтобы этот ребенок был в моей группе», «я не хочу общаться с этим родителем»;
- пользоваться мобильным телефоном во время проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и любых официальных мероприятий

2.16. Педагогическим работникам рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивание в конфликтную ситуацию или скандал. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо применять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок разрешения вопроса.

2.17. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;

2.18. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации Учреждения и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

3. Этические профессиональные права педагогических работников

Педагогические работники имеют право:

3.1. На уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и других участников образовательного процесса.

3.2. Критиковать коллег и воспитанников аргументированно, корректно и конструктивно, критике подлежат действия, но не личность человека.

3.4. Не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса.

3.5. На поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса.

3.6. На беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса.

3.7. На неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ.

3.8. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Учреждении в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических

работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих должностные обязанности.