

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55 «ВЕСНУШКА»  
г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
Пр. Мира 367-Б, тел. 73-63-69

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете  
протокол № 5 от 27.05.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 55 «Веснушка»  
Л.В. Курчатова  
Приказ № 112 от 27.05.2024 г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С ДОШКОЛЬНИКАМИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 55 «ВЕСНУШКА» Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА**



г. Южно – Сахалинск, 2024 г.

## Содержание

БЛОК 1. Организационная работа.

БЛОК 2. Административно – хозяйственная деятельность.

БЛОК 3. График контрольной деятельности.

БЛОК 4. Организация рационального питания.

БЛОК 5. Антитеррористическая безопасность.

БЛОК 6. Пожарная безопасность.

БЛОК 7. Медицинское обслуживание.

БЛОК 8. Методическая работа.

БЛОК 9. Консультации для педагогов.

БЛОК 10. Создание РППС.

БЛОК 11. Воспитательно – образовательная деятельность.

БЛОК 12. Система работы по профилактике травматизма.

БЛОК 13. Оздоровительная и профилактическая работа.

БЛОК 14. Работа с родителями.

**Цель:** оздоровление и укрепление детского организма, обеспечение безопасности жизнедеятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольника в летний оздоровительный период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, а также условия для закаливания, используя благоприятные факторы летнего времени.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма, обеспечение безопасности жизнедеятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольника в период летнего оздоровительного периода.
3. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям**

<i>Образовательные области</i>	<i>Задачи работы с детьми</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
<i>Физическое развитие</i>	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут	Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах

	участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребёнка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь
<i>Познавательное развитие</i>	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действий, помочь получить результат, оформить его	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений,

		животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных, переживаний ребенка, его интересов и приобретённого опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видов.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

**Формы по укреплению здоровья детей в летний период**

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	На воздухе	ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели

Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. гр – 6 мин. Ср. гр – 8 мин. Ст. гр и подг. гр – 10 мин.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Занятия физической культурой	На воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	1 мл. гр – 10 мин. 2 мл. гр – 15 мин. Ср. гр – 20 мин. Ст. гр – 25 мин. Подг. Гр – 30 мин.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно	Все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упр. На развитие мелкой моторики; ритмические движений; упр. На развитие внимания и координации движений; упр. На развитие равновесия; упр. Для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. На развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	На воздухе	Ежедневно	Мл. гр – 6 мин. Ср. гр – 8 мин. Ст. гр и подг. Гр – 10 мин	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	На воздухе	Ежедневно	Ср. гр – 10 мин Ст. гр и подг. Гр – 12-15 мин.	Воспитатели, ИФК
Гимнастика пробуждения	Спальная комната	Ежедневно после	Для всех возрастных групп – 3-5 мин.	Воспитатели

		дневного сна		
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	Групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: -умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	В помещении и на воздухе	Ежедневно	Все возрастные группы – согласно режима дня  1 и 2 младший возраст – до 5 мин. С постепенным увеличением до 8 мин.; средний, старший и подготовительный возраст – до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Ст. медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учётом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7 мин. Возрастные группы	Воспитатели ИФК
Праздники досуги, развлечения	На воздухе	4 раза в месяц	Не более 30 мин	Воспитатели ИФК

(спортивные и музыкальные)				
----------------------------	--	--	--	--

## БЛОК 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Производственные совещания</b>		
«Организация работы ДОУ в летний период»	май	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году»	август	Заведующий Курчатова Л.В. зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
<b>Инструктивно-методические совещания</b>		
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период	май	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
Инструкция по организации закаливания детей в летний оздоровительный период	май	Старшая медсестра Дубровская О.Е.
Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	май	Старшая медсестра Дубровская О.Е.
Инструкция «О соблюдении техники безопасности и охране труда в летних условиях»	май	Начальник ХО Панченков С.М.
Инструкция по оказанию первой медицинской помощи	май	Старшая медсестра Дубровская О.Е.
«Соблюдение питьевого санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	Старшая медсестра Дубровская О.Е.
Инструкция по проведению и организации экскурсии летом.	май	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.

## БЛОК 2. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Проведение ремонтных работ</b>		
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках групп № 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14	Май	Заведующий, зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р., начальник ХО Панченков С.М., воспитатели, рабочий по зданию Высоцкий К. В.
Организация подвоза песка, земли	Май-июнь	Заведующий Курчатова Л.В., начальник ХО Панченков С.М.,

Обновить разметку на асфальте для проведения утренней гимнастики, покраска территории «Автогородка» (разметка)	Май - июнь	Заведующий Курчатова Л.В., зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р. начальник ХО Панченков С.М.
Обновление разметки пешеходных переходов на дорожках (ПДД)	Май - июнь	Заведующий Курчатова Л.В., зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р. начальник ХО Панченков С.М.
Разбивка цветников, посадка растений в огороде.	Май - июнь	Начальник ХО Панченков С.М.
Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Заведующий Курчатова Л.В., Начальник ХО Панченков С.М.
Замена песка и пополнение песочниц песком.	Май - июнь	Начальник ХО Панченков С.М.
Проведение санитарной экспертизы песка, воды	Май - июнь	Начальник ХО Панченков С.М.
Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Май - июнь	Заведующий Курчатова Л.В., зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., начальник ХО Панченков С.М.

### БЛОК 3. ГРАФИК КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки. Подготовка и озеленение клумб, приобретение рассады.	В течение ЛОП  Июнь	Заведующий Курчатова Л.В. Начальник ХО Панченков С.М., Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
	Обрезка кустарников, покос травы.	В течение ЛОП	Заведующий Курчатова Л.В. Начальник ХО Панченков С.М.
Санитарно-гигиеническое	Чистота: генеральная, текущая уборка,	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е.

состояние помещений	температурный режим, режим проветривания.		
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е. Начальник ХО Панченков С.М., Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, безопасность и условия хранения.	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е. Начальник ХО Панченков С.М.,
	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки для предупреждения залета насекомых.	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е. Начальник ХО Панченков С.М.
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность.	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е. Начальник ХО Панченков С.М., Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря.	В течение ЛОП	Заведующий Курчатова Л.В. Старшая медсестра Дубровская О.Е. Шеф-повар Губина Л.Б.
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями.	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е. Шеф-повар Губина Л.Б. Начальник ХО Панченков С.М.
	Поступление на пищеблок продуктов.	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е. Шеф-повар Губина Л.Б.

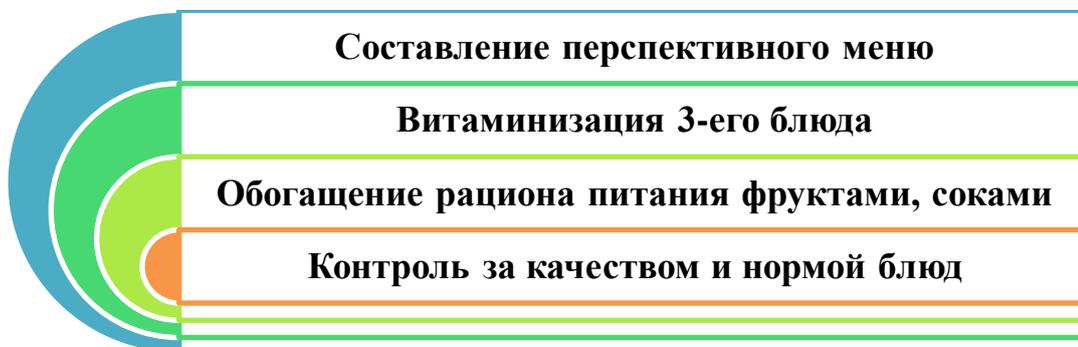
			Кладовщик Монахова И.А.
	Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация третьего блюда.	В течение ЛОП	Заведующий Курчатова Л.В. Старшая медсестра Дубровская О.Е. Шеф-повар Губина Л.Б.
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.	В течение ЛОП	Заведующий Курчатова Л.В. Старшая медсестра Дубровская О.Е. Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
	Выполнение режима питания: сервировка стола, общение воспитателя с детьми во время приема пищи.	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е. Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
Состояние питьевого режима	Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е. Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома.	В случае карантина	Старшая медсестра Дубровская О.Е.
Мероприятия, проводимые в случае карантина	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин и т.п.	В случае карантина	Старшая медсестра Дубровская О.Е.
	Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота-цвет, наличие сыпи, ссадин, расчесов.	В случае карантина	Старшая медсестра Дубровская О.Е.
	Измерение температуры.		Старшая медсестра Дубровская О.Е. воспитатели
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е. Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
Двигательный режим	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.,

	режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.		Инструктор по физической культуре Андрусова И.Л.
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, одежда детей. Двигательная активность. Содержание и состояние выносного материала.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, гимнастика пробуждения.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., Старшая медсестра Дубровская О.Е. воспитатели
Организация музыкальных, физкультурно – оздоровительных праздников, досуга и развлечений.	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей.	По плану	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели
Организация проведения совместно-организованной деятельности воспитателя с детьми	- художественно-эстетическое развитие;  - физическое развитие.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., Воспитатели
Педагогическое просвещение родителей	Оформление информационного стенда, рекомендаций на ЛОП. Наглядная агитация для родителей по летнему оздоровительному периоду.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели



## БЛОК 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Рациональное питание должно быть разнообразным и сбалансированным по всем компонентам, физиологически полноценным питанием здоровых детей. Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни.



**Обогащение рациона питания в летний период происходит за счет:**

- повышения калорийности пищи на 5-10 % (молочные продукты);
- расширенного ассортимента блюд (сезонные фрукты);
- внедрения второго завтрака в виде фруктовых соков;
- добавления зелени в супы;
- изготовления компотов из свежих фруктов и сухофруктов (кураги, изюма);
- использования йодированной соли.

### Работа с родителями

**Наглядная агитация:**

- Пищевые продукты, которые не допускаются в питании детей (СанПиН)
- «Каши разные нужные, каши разные важны!»;
- «Как организовать питание ребенка летом?»;
- «Рациональное питание летом»;
- «Режимное питание летом»;
- «Ягоды и фрукты – витаминные продукты»
- «Молочные продукты – полезные продукты»

**Памятки, буклеты, игровые задания:**

- «Правила поведения за столом»;
- «Достаточность питания»;
- «Правила этикета за столом»;
- «Игры – загадки»;
- «Игры по питанию для детей и родителей»

**ЕЖЕДНЕВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

№	Мероприятия	Ответственный
1	Качественный полноценный завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.	Заведующий, шеф-повар, кладовщик, старшая медсестра.
2	Гигиенические процедуры до и после приема пищи.	Воспитатель, младший воспитатель.
3	Промывка столов и стульев в групповых помещениях горячей водой с мылом до и после приема пищи.	Младший воспитатель.
4	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.	Старшая медсестра.
5	Контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.	Заведующий, старшая медсестра, начальник х/о
6	Работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции пищеблока, склада для продуктов.	Шеф-повар, кладовщик, начальник х/о
7	<p>Поучительные беседы воспитателей с детьми о соблюдении гигиенических правил перед едой и после:</p> <p>Обязательно мыть руки и лица перед едой и после;</p> <p>Как правильно принимать пищу (кушать медленно, тщательно все пережевывать);</p> <p>Убеждать детей в том, что пища должна быть не только вкусной, но и полезной;</p> <p>Обращать внимание, из скольких различных полезных продуктов состоят блюда, которые им готовят в детском саду;</p> <p>Напоминать воспитанникам, насколько важно соблюдение режима питания для детского растущего организма;</p> <p>Регулярно говорить о правилах поведения за столом при принятии пищи.</p>	Воспитатель, младший воспитатель.

## *РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ*

1. Для повышения защитных свойств организма проводить искусственная «С» - витаминизация пищи.
2. Правильно распределять количественно и качественно пищи на отдельные приемы;
3. Контролировать соблюдение условий приема пищи и правил поведения воспитанников во время еды;
4. Строгий контроль за соблюдением времени и интервалов между приемами пищи;
5. В течение летнего оздоровительного периода внедрять в потребление пищи свежие фрукты и овощи, так как отсутствие или недостаток витаминов нарушает правильные рост и развитие ребенка, вызывая ряд заболеваний.

### *Перспективный план работы в течение летнего оздоровительного периода.*

№	Группы			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1.	Беседа – игра «Полезные продукты». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи.	Беседа «Питание и здоровье». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».	Беседа «Здоровая пища». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».	Беседа «Как правильно питаться, чтобы быть сильным и здоровым». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».
2.	Рассматривание иллюстраций о здоровой пище.	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Занятие: «Лепка из соленого теста «Корзина с фруктами и овощами»	Занятие – практикум «Как правильно накрыть стол»
3.	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»	Чтение и обсуждение рассказа К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Конкурс рисунков «Вкусный маршрут».	Конкурс рисунков «Крендельки да булочки»
4.	Чтение и обсуждение стихов об умывании, пище, витаминах.	Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Занятие - игра «Даёт силы нам всегда витаминная еда»	Сюжетно – ролевая игра
5.	Сюжетно – ролевая игра «Угощение».	Занятие «Лепка из сдобного или соленого теста «Калачи из печи»	Занятие: «Составление аппликаций	Занятие: «Лепка рельефная из пластилина или из слоеного теста «Фрукты и овощи»

			по шаблону «Полезные фрукты и овощи»	
6.	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	Сюжетно – ролевая игра «Накормлю себя сам».	Конкурс стихов о еде, о витаминах. Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»
7.	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене.	Сюжетно – ролевая игра «Накормлю себя сам»	Занятие: «Составление аппликаций «Мышиное яблоко»
8.	Конкурс загадок «Овощи. Фрукты».	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	Беседа – игра «Здоровое питание – здоровые зубы»	Беседа – игра «Здоровое питание – здоровые зубы»
9.	Игра- путешествие «Киоск здоровой пищи»	Викторина «Знатоки полезных продуктов», конкурс загадок о пище и витаминах.	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

Ответственные: Старший воспитатель, воспитатели.

### Младшая группа

№	Тема	Цели	Предполагаемый результат
			<b><u>Воспитанники должны:</u></b>
1	Беседа – игра «Самые полезные продукты».	Развивать представление о пользе здоровой пищи на детский организм; формировать готовность заботиться о своем здоровье.	- уметь выбирать из ряда предложенных полезные.
2	Рассматривание иллюстраций о здоровой пище.	Рассказать и на примере иллюстраций показать воспитанникам о том, что такое здоровая пища.	-познакомиться с иллюстрациями о пище,
3	Дидактическая игра «Съедобное -несъедобное»	Познакомить детей с видами съедобной и несъедобной пищи.	-уметь отличать съедобную пищу от несъедобной.
4	Чтение и обсуждение стихов об умывании, пище, витаминах.	Развивать у детей чувство ответственности за свое здоровье через творческую и познавательную деятельность; продолжить развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур	- знать произведения художественной литературы о здоровой пище, витаминах, гигиене.
5	Сюжетно – ролевая игра «Угощение».	Развивать способность выбирать оптимальную полезную пищу из числа предложенных; формировать навык правильного и безопасного поведения за столом; вспомнить правила этикета.	- уметь правильно вести себя за столом; - уметь выбирать полезную пищу и отличать ее от вредной.
6	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	Знать полезные фрукты и овощи; развивать у детей творческие способности, их интересы,	-уметь определять при помощи рук выбранный предмет, отличать его форме от других;

		познавательную деятельность	
7	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Рассказать воспитанникам о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как они влияют на нашу жизнь и самочувствие.	- иметь представление, в каких продуктах содержатся витамины и какую роль они играют в нашей жизни.
8	Конкурс загадок «Овощи.Фрукты».	Развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность, мышление, внимание, память.	- уметь отличать полезные продукты от вредных.
9	Игра- путешествие «Киоск здоровой пищи»	Рассказать ребятам о правилах гигиены полости рта; формировать представление о взаимосвязи здоровой пищи и здоровых зубов.	-уметь различать продукты полезные и вредные для зубов.

### Средняя группа.

№	Тема	Цель	Предполагаемый результат
			<b>Воспитанники должны:</b>
1	Беседа «Питание и здоровье». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное –несъедобное»	Продолжить развивать представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.	-уметь ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - уметь отличать съедобные продукты от несъедобных.
2	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Рассказать воспитанникам о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как они влияют на нашу жизнь и самочувствие.	- иметь представление, в каких продуктах содержатся витамины и какую роль они играют в нашей жизни.
3	Чтение и обсуждение рассказа К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Закрепить знания детей о важности гигиенических процедур; продолжать развивать память, внимание, мышление, речь.	- получить дополнительные знания в области литературы, что способствует расширению кругозора; - знать, о чем говорится в произведении; - понимать, что соблюдение гигиены в жизни человека очень важно;

			- уметь выполнять простые гигиенические процедуры самостоятельно (мытьё рук, лица, ног)
4	Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Развивать у детей чувство ответственности за свое здоровье через творческую и познавательную деятельность.	- получить дополнительные знания в области литературы, различных сферах искусства, что способствует расширению их общего кругозора.
5	Занятие «Лепка из сдобного или соленого теста «Калачи из печи»	Продолжить развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.	- самостоятельно научиться лепить калачи и бублики, используя пластилин или слоеное тесто.
6	Сюжетно – ролевая игра «Накормлю себя сам».	Отработать и закрепить навыки в составлении полезного рациона.	- осознать ценность здорового образа жизни, в частности правильного питания; - иметь представление о составлении полезного рациона
7	Заучивание стихов о пище, о витаминах, гигиене.	Развивать у детей чувство ответственности за свое здоровье через творческую и познавательную деятельность; продолжить развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	- знать произведения художественной литературы о здоровой пище, витаминах, гигиене.
8	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	Знать полезные фрукты и овощи; развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность	Уметь определять при помощи рук выбранный предмет, отличать его форме от других;
9	Викторина «Знатоки полезных продуктов», конкурс загадок о пище и витаминах.	Знать полезные фрукты и овощи, уметь их отличать по форме и цвету; развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.	- знать полезные продукты и уметь сознательно их выбирать; - уметь отличать их от вредных и бесполезных;

#### Старшая группа.

№	Тема	Цель	Предполагаемый результат
---	------	------	--------------------------

			<b><u>Воспитанники должны:</u></b>
<b>1</b>	Занятие - беседа «Здоровая пища». Экскурсия пищеблока с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное».	Развить представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье;	-уметь ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - уметь отличать съедобные продукты от несъедобных.
<b>2</b>	Занятие: «Лепка из соленого теста «Корзина с фруктами и овощами»	Знать полезные фрукты и овощи, уметь их отличать по форме и цвету; развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.	- знать, какие фрукты и овощи являются полезными, уметь давать им названия; - самостоятельно научиться лепить корзину, фрукты и овощи, используя пластилин или слоеное тесто.
<b>3</b>	Конкурс рисунков «Вкусный маршрут».	Развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.	- уметь отличать полезные продукты от вредных; - уметь рисовать самостоятельно на заданную тему.
<b>4</b>	Занятие – игра «Даёт силы нам всегда витаминная еда»	Закрепить знания детей о рациональном питании; закрепить соблюдение детьми правил питания; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной; познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека.	- знать, что такое витамины, и в каких продуктах они содержатся; - иметь представление об их обозначении
<b>5</b>	Занятие – практикум «Как правильно накрыть стол»	Рассказать детям об эстетических подходах и требованиях этикета в сферах питания; развивать умения использовать полученные знания на практике.	- знать, как правильно накрывать на стол; - иметь представление о эстетических подходах и требованиях этикета в сфере питания.
<b>6</b>	Чтение стихов о еде, о витаминах. Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Развивать у детей чувство ответственности за свое здоровья через творческую и познавательную деятельность.	- получить дополнительные знания в области литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора.

7	Сюжетно – ролевая игра «Накормлю себя сам»	Отработать и закрепить навыки в составлении полезного рациона.	- осознать ценность здорового образа жизни, в частности правильного питания; - иметь представление о составлении полезного рациона.
8	Беседа – игра «Здоровое питание – здоровые зубы»	Сформировать у воспитанников представление о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов и всего организма.	- уметь различать продукты полезные и вредные для зубов.
9	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Рассказать воспитанникам о национальных традициях и социокультурных аспектах здорового питания; провести фото экскурсию в мир кулинарии нашей страны.	- иметь представление об истории кулинарии нашей Родины.

#### Подготовительная группа.

№	Тема	Цели	Предполагаемый результат
			<b>Воспитанники должны:</b>
1	Беседа «Как правильно питаться, чтобы быть сильным и здоровым». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»	Рассказать воспитанникам о полезной пище, о ее роли в формировании здорового организма; напомнить им о том, что овощные культуры выращивают для питания; закрепить знания детей о форме овощей, фруктов; поупражнять в осязательном обследовании формы.	- знать, что правильное питание помогает нашему организму расти сильным и здоровым; - уметь отличать полезные продукты от вредных, съедобные от несъедобных.
2	Занятие – практикум «Как правильно накрыть на стол»	Рассказать детям об эстетических подходах и требованиях этикета в сферах питания; развивать умения использовать полученные знания на практике.	-знать, как правильно накрывать на стол; - иметь представление о эстетических подходах и требованиях этикета в сфере питания.
3	Конкурс рисунков «Крендельки да булочки»	Развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.	- уметь отличать полезные продукты от вредных; - уметь рисовать самостоятельно на заданную тему.

4	Сюжетно – ролевая игра «Накормлю себя сам».	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной; отработать и закрепить навыки в составлении полезного рациона.	- осознать ценность здорового образа жизни, в частности правильного питания; - иметь представление о составлении полезного рациона.
5	Занятие: «Лепка рельефная из пластилина или из слоеного теста «Фрукты и овощи»	Знать полезные фрукты и овощи, уметь их отличать по форме и цвету; развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.	- самостоятельно научиться лепить фрукты и овощи, используя пластилин или слоеное тесто.
6	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Рассказать воспитанникам о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как они влияют на нашу жизнь и самочувствие.	- иметь представление, в каких продуктах содержатся витамины и какую роль они играют в нашей жизни.
7	Занятие: «Составление аппликаций «Мышиное яблоко»	Закрепить знания о полезных фруктах, об их роли в формировании здорового растущего организма; развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.	- уметь составлять аппликации по шаблону.
8	Беседа – игра «Здоровое питание – здоровые зубы»	Сформировать у воспитанников представление о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов и всего организма.	- уметь различать продукты полезные и вредные для зубов.
9	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Рассказать воспитанникам о национальных традициях и социокультурных аспектах здорового питания; провести фото экскурсию в мир кулинарии нашей страны.	- иметь представление об истории кулинарии нашей Родины.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	Виды деятельности	Ответственные	Сроки
1	Консультации: «Правильное питание детей дошкольного возраста»;	Зам. зав. по ВМР	В течение ЛОП
2	Открытый просмотр: Беседа – игра «Здоровое питание - здоровые зубы»	Зам. зав. по ВМР,	В течение ЛОП

3	Доклады: «Правильное питание детей дошкольного возраста»; «Роль родителей в оздоровлении и приобщении ребенка к здоровому образу жизни»;	Зам. зав. по ВМР,	В течение ЛОП
---	--	-------------------	---------------

### *СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ*

Эффективность данной программы в большей степени зависит от положительного примера взрослых. Воспитателям следует не только учитывать это в собственном поведении, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого – либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Между педагогами и родителями должно быть достигнуто полное взаимопонимание, так как разные требования, предъявляемые детям в дошкольном учреждении и дома, могут вызывать у них растерянность, обиду или даже агрессию. Мы выделили следующие направления работы педагогов с родителями.

№	Направления работы:	Цель	Ответственные	Сроки
1	Фотовыставки «Здоровое питание»,	Привлечь родителей в процесс работы сада по формированию здорового питания	Воспитатели, родители всех групп.	В течение ЛОП
2	Консультации: «Формирование культуры трапезы»; «Правильное питание детей дошкольного возраста»; «Роль родителей в оздоровлении и приобщении ребенка к здоровому образу жизни»;	Рассказать родителям о роли правильного питания в жизни ребенка.	Воспитатели, родители всех групп.	В течение ЛОП
3	Создание буклетов для родителей «Ребенок имеет право на здоровье», «Роль правильного питания в жизни дошкольника»	Провести просветительскую работу по данной тематике;	Воспитатели, родители всех групп.	В течение ЛОП

4	Родительские собрания, направленные на ознакомление родителей с важностью здорового питания в жизни ребенка, режимных моментов, полезной пищи и не очень.	Продолжить работу по формированию культуры здорового питания в детском саду путем сотрудничества с родителями.	Воспитатели, родители всех групп	В течение ЛОП
5	Участие в конкурсах рисунков «Вкусный маршрут», «Крендельки и булочки»,	Развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность посредством совместной деятельности родителей и педагогов.	воспитатели, родители всех групп	В течение ЛОП

**БЛОК 5. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>С персоналом:</b>			
<b>1</b>	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	Май	Начальник ХО Панченков С.М.
<b>2</b>	Распределение обязанностей дворнику, коридорной. Установление дежурства при входе в детский сад, ежедневный обход территории учреждения на наличие постороннего предмета, состояние замков на дверях.	Май	Начальник ХО Панченков С.М.
<b>3</b>	Введение журнала регистрации посетителей и обхода территорий, прилегающих к образовательному учреждению.	Постоянно	Охрана
<b>4</b>	Замена уличного освещения по необходимости.	По необходимости	Начальник ХО Панченков С.М.
<b>5</b>	Подрезка кустарников на территории детского сада, покос травы.	Постоянно	Начальник ХО, Панченков С.М. воспитатели
<b>С детьми:</b>			
<b>6</b>	Проведение бесед с детьми по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время ЧС.	В течение ЛОП	воспитатели
<b>7</b>	Беседа с детьми на тему: «Кто такие незнакомцы и можно ли с ними разговаривать?»	В течение ЛОП	воспитатели
<b>8</b>	Выставка рисунков по теме: «Мир без войны», «Нет терроризму!».	июль	воспитатели
<b>9</b>	Проведение практических занятий по данной теме.	Июнь, август	воспитатели
<b>С родителями:</b>			
<b>10</b>	Беседы вновь с поступившими родителями.	Июль, август	Заведующий Курчатова Л.В., зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
<b>11</b>	Консультация с родителями «Если обнаружили подозрительный предмет».	Июль, август	Заведующий Курчатова Л.В., зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
<b>12</b>	Оформление стенда «ГО и ЧС»	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.

## БЛОК 6. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Разработка программы обучения требованиям ПБ работников пищеблока	июнь	Начальник ХО Панченков С.М.
Проведение инструктажей, обучения персонала детского сада	июль	Начальник ХО Панченков С.М.
Перезарядка огнетушителей	июль	Начальник ХО Панченков С.М.
Обследование деревянных конструкций чердачных помещений	июнь	Начальник ХО Панченков С.М.
Оборудование для компьютерной техники в кабинете	июнь- июль	Начальник ХО Панченков С.М.
Установка светодиодных ламп в 4 групповых помещениях	май-июнь	Начальник ХО Панченков С.М.
Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние образовательного учреждения, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	август	Начальник ХО Панченков С.М.

## БЛОК 7. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
Проверка готовности всех помещений ДОУ по выполнению требований СанПиН	До 29.05.2024 г.	старшая м/с Дубровская О.Е.
Обеспечение текущего контроля за санитарно-гигиеническим состоянием помещений	ежедневно	старшая м/с Дубровская О.Е.
Обеспечение групп аптечками первой медицинской помощи	май	старшая м/с Дубровская О.Е.
Обследование физического развития детей и состояния их здоровья (антропометрические исследования)	август	старшая м/с
Подготовить информационный стенд. Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витаминизация; - здоровье в порядке – спасибо зарядке! - клещевой энцефалит; - поведение на воде; - солнце – вредно или полезно.	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., старшая м/с Дубровская О.Е.
Разработка перспективного меню на осеннее – зимний период	август	Заведующий Курчатова Л.В., старшая м/с Дубровская О.Е.
<b>Санитарно-просветительская работа</b> <b>Беседы, консультации, бюллетени:</b> <b>ПОВАРАМ:</b> - Санитарное состояние пищеблока - Технология приготовления блюд - Признаки недоброкачественной продукции, сроки хранения. <b>Беседы, консультации, бюллетени:</b> <b>ВОСПИТАТЕЛЯМ:</b> - Профилактика кишечных заболеваний - Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» - О правильной организации закаливающих процедур. - Профилактика клещевого энцефалита. - «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Овощи, фрукты, витамины».	В течение ЛОП	старшая м/с Дубровская О.Е.
<b>Беседы с воспитанниками:</b> - «Помоги себе сам»; - «Опасные растения»; - «Чистота – залог здоровья»; - «Для чего нужен режим дня»; - «Наш друг-светофор»; - «Свежий воздух и вода»; - «Болезни грязных рук».	В течение ЛОП	старшая м/с Дубровская О.Е. Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели

## БЛОК 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Разработка новых образовательных планов	август	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	июнь июль	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	июнь	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
Систематизация материалов в методическом кабинете	июль	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
Оформление сайта детского сада с информацией о летнем оздоровительном периоде	в течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	в течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
Подведение итогов летней оздоровительной работы	август	Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р.
Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования, календарного графика, образовательной программы	до 26.08.2024 г.	Заведующий Курчатова Л.В., Зам. зав. по ВМР Прищеп О.Р., педагогический коллектив

## БЛОК 9. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Консультации, семинары, мастер – классы:</b> «Оздоровительная работа с детьми в летний период».	июнь	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., старшая м/с Дубровская О.Е.
«Экспериментально – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний период».		Воспитатели
«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период».		Музыкальные рук-ли
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий».	июль	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении».		старшая м/с
Семинар – практикум «Осанка и ее значение для укрепления здоровья детей».		Инструктор по физ.воспитанию
«Пленэр – живопись на открытом воздухе».		воспитатель
«Овощные великаны» - организация с детьми работы в теплице с учетом ФГОС.	август	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
«Подготовка к новому учебному году».		Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., Старший воспитатель Прудько Ю.В.
<b>Консультации для аттестующихся:</b> Подготовка и оформление документов на аттестацию.		Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., Старший воспитатель Прудько Ю.В.
<b>Открытый показ</b> Совместная деятельность педагога с детьми: -Постройки из песка. -Подвижные игры на улице. -Наблюдение.	Июль, август	Зам.зав.по ВМР, Прищеп О.Р., Старший воспитатель Прудько Ю.В., воспитатели

## БЛОК 10. СОЗДАНИЕ РППС

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников.	май	Заведующий Курчатова Л.В.
Благоустройство и озеленений территории ДОУ и групповых участков.	июнь	Заведующий Курчатова Л.В., Начальник ХО, Панченков С.М., воспитатели
Оснащение развивающей предметно – пространственной среды в групповых помещениях и на прогулочных участках в соответствии ФГОС и ФОП ДО.	В течение ЛОП	Заведующий Курчатова Л.В., Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р.
Разработка рабочих программ на 2024-2025 учебный год с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., старший воспитатель Прудько Ю.В.

## БЛОК 11. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Планирование работы с детьми согласно перспективному и календарному планированию.	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., педагогический коллектив
3	Перевести ДООУ на летний режим, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	май	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., педагогический коллектив
4	<p>Не менее 1 раза в неделю проводить экскурсии за пределы ДООУ с целью ознакомления с окружающим.</p> <p><i>Совместные экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевая прогулка по территории ДООУ</li> <li>- целевая прогулка на школьную спортивную площадку</li> <li>- экскурсия в городскую детскую библиотеку «Семейного чтения».</li> <li>- экскурсия на пожарную станцию</li> <li>- пешеходная прогулка по микрорайону</li> <li>- экскурсия в краеведческий и художественный музеи</li> <li>- экскурсия в Дом детского и юношеского творчества.</li> </ul>	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., педагогический коллектив
5	Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники 1 раз в неделю, согласно планам	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., педагоги
6	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> <li>• «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.</li> <li>• «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Безопасность — это важно, знать об этом должен каждый!», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты».</li> <li>• «Огонь – друг, огонь –враг», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Огонь – опасная игра», «Загорелся Кошкин дом», «Правила поведения при пожаре».</li> <li>• «Знакомство с правилами дорожного движения» «Сигналы светофора», «Школа пешехода», «Безопасное поведение на улице».</li> </ul>	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., педагогический коллектив

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Виды лекарственных растений»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Где растут лекарственные растения».</li> <li>• «Железная дорога – это опасность!»</li> <li>• «Осторожно! Ядовитые растения!»</li> <li>• «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»</li> <li>• «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</li> </ul>		
7	<b>Экологическое воспитание детей:</b> беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., педагогический коллектив
8	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке, в зонах природы. - с природным и бросовым материалом. - тканью, бумагой.		
	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> - сюжетно – ролевые игры. - театрализованные. - подвижные игры, дидактические, развивающие. - народные, хороводные, музыкальные. - с песком и водой. - игровые ситуации по ПДД.		
	<b>Работа с детьми по художественно-эстетическому творчеству</b> - изготовление поделок ко Дню семьи. - организация рисования цветными мелками на асфальте. - рисование нетрадиционным способом.		Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., педагогический коллектив
	<b>Организация работы тематических недель:</b> <b>1.</b> Здравствуй, лето! <b>2.</b> Вежливые и внимательные – самые обаятельные. <b>3.</b> Безопасность – это важно! <b>4.</b> Неделя спорта и здоровья <b>5.</b> Неделя театра	Июнь	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., педагогический коллектив
	<b>1.</b> Семья вместе и душа на месте! <b>2.</b> Наедине с природой <b>3.</b> Неделя экспериментов и исследований <b>4.</b> Неделя любимых книг	Июль	
	<b>1.</b> Неделя юных экологов <b>2.</b> Хочу всё знать! <b>3.</b> Неделя забавных игр <b>4.</b> Этот сказочный мир! <b>5.</b> Ах, лето...	Август	
9	<b>Мероприятия совместно с педагогами, родителями и детьми:</b> <b>1.</b> Выставка детских творческих работ «Лето красное – пора прекрасная!» <b>2.</b> I этап Смотря-конкурса «Лучший цветущий летний участок-2022» среди педагогов детского сада.	Июнь	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., педагогический коллектив

	<p><b>3.</b> Смотр-конкурс рисунков на асфальте «Любимый летний денек» (нетрадиционные техники рисования)</p>		
	<p><b>4.</b> II этап Смотра-конкурса «Лучший цветущий летний участок-2022» среди педагогов детского сада.</p> <p><b>5.</b> Выставка детских рисунков и творческих работ «Летняя фиеста»</p> <p><b>6.</b> Исследовательский проект «Я – маленький исследователь» среди педагогов и детей.</p>	Июль	
	<p><b>7.</b> Конкурс чтецов «Стихи о лете»</p> <p><b>8.</b> Конкурс «Лучший лэпбук о лете».</p> <p><b>9.</b> Квест «По сказочным тропинкам»</p>	Август	

## ИЮНЬ

Дата	Группа	Название	Ответственные
<b>03.06.24</b>	Все группы	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Здравствуй, сказочное лето!»	Воспитатели Муз. руководители
<b>11.06.24</b>	Вторые младшие, средние группы	Праздник «День России»	Воспитатели
	Старшие группы	Праздник «Моя Родина –Россия!»	Воспитатели Муз. руководители
<b>18.06.24</b>	Вторые младшие, средние группы	Развлечение «Семейные старты»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	Старшие группы	Развлечение «Здоровей-ка»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
<b>25.06.24</b>	Старшие группы ДОУ 55 и ДОУ 25	Матчевая встреча по футболу между командами ДОУ 55 и ДОУ 25	Инструкторы по физической культуре ДОУ 25, 55
<b>21.06.24</b>	Вторые младшие, средние группы	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели
	Старшие группы	Развлечение «Праздник мяча»	Воспитатели
	Первые младшие группы	Развлечение «Лесные чудеса»	Муз. руководители
<b>28.06.24</b>	Вторые младшие, средние группы	Развлечение «Рисуем на асфальте»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	Старшие группы	Развлечение «Малые олимпийские игры»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	Первые младшие группы	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Воспитатели Инструктор по физической культуре

## ИЮЛЬ

Дата	Группа	Название	Ответственные
8.07.24	Все группы	Праздник «День семьи, любви и верности!»	Воспитатели Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
16.07.24	Вторые младшие, средние группы	Кукольный театр «В лес по ягоды»	Муз. руководители
	Старшие группы	Музыкально – спортивный праздник «Проделки Нептуна»	Воспитатели Инструктор по физической культуре Муз. руководители
	Вторые младшие, средние группы	Квест «Приключения на экологической тропе»	Воспитатели
22.07.24	Средние группы, старшие группы	Праздник «Страна мыльных пузырей»	Воспитатели Муз. руководители
30.07.24	Вторые младшие, средние группы Старшие группы	Спортивный праздник «День Нептуна»	Воспитатели Инструктор по физической культуре



## АВГУСТ

Дата	Группа	Название	Ответственные
05.08.24	Вторые младшие, средние группы	Развлечение «Солнце, воздух и вода»	Воспитатели Муз. руководители
	Старшие группы	Развлечение «Фиксики в гостях на Метеостанции»	
13.08.24	Все группы	Праздник «Красный. Желтый, зеленый»	Воспитатели Инструктор по физической культуре Муз. руководители
19.08.24	Вторые младшие, средние группы	Праздник «Какого цвета лето?»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	Старшие группы	Развлечение «Остров сокровищ»	
27.08.24	Все группы	Праздник «До свидания, лето!»	Воспитатели Инструктор по физической культуре Муз. руководители



МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.Творческий фестиваль «Мир, в котором я живу» (рисуем на асфальте)	Июнь	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р, ст. воспитатель Прудько Ю.В., воспитатели
2. I этап Смотра-конкурса «Лучший летний цветущий участок-2024» среди педагогов детского сада.		
1. Смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок с детьми летом	Июль	Старший воспитатель Прудько Ю.В., воспитатели
2. II этап Смотра-конкурса «Лучший летний цветущий участок-2024» среди педагогов детского сада.		
3. Исследовательский проект «Я – маленький исследователь» среди педагогов и детей.		
1. Конкурс чтецов «Стихи о лете»	Август	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., старший воспитатель воспитатели
2. Конкурс «Лучший лэпбук о лете».		



**БЛОК 12. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА  
МЕРОПРИЯТИЯ С СОТРУДНИКАМИ ДОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ТРАВМАТИЗМА**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Инструктажи по охране труда и здоровья детей	Май	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели
Создание среды в группах, на участках «Уголок Пешехода»	Май-июнь	Воспитатели
Проведение консультаций «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели.
Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.	Май-июнь	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели

**МЕРОПРИЯТИЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ДОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ТРАВМАТИЗМА**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Реализация грантов «Юный мультипликатор», «Здоровые дети-здоровое будущее»	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели
Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).	В течение ЛОП	Воспитатели
Беседы («Осторожно «Дорога», «Внимание – Переходим улицу» , «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).	В течение ЛОП	Воспитатели
Праздники и досуги, развлечения	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели
Просмотр фильмов и прослушивание аудиозаписи по ЗОЖ	В течение ЛОП	Воспитатели

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Оформление стендов «Уголков безопасности»	В течение ЛОП	Воспитатели
Беседы с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров	В течение ЛОП	Воспитатели
Выставки детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Прищеп О.Р., воспитатели

### БЛОК 13. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) Обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде и пр.). 2) Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей. 3) Совместная деятельность педагога и воспитанников по физической культуре. 4) Организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов. 5) Хождение по дорожкам здоровья в каждой группе.	В течение ЛОП	Воспитатели
Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДООУ (дозированные солнечные ванны; босохождение по «Дорожке здоровья» воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обширное умывание.	В течение ЛОП	Воспитатели, старшая медсестра
Вести утренний фильтр на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
Строго соблюдать питьевой режим.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

Ежедневная витаминизация блюд.	Ежедневно	Старшая медсестра
Употребление курса кислородного коктейля.	Курс 10 дней 1 раз в месяц	Старшая медсестра
Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	1 раз в месяц	Воспитатели
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Инструктор по ф/к, воспитатели
Оздоровительный бег	1 раз в месяц	Инструктор по ф/к, воспитатели
Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели в форме игр, упражнений.	Ежедневно	Воспитатели
Ежедневное проводить самостоятельную двигательную деятельность на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
Проводить все виды занятий на воздухе	Ежедневно	Инструктор по ф/к, воспитатели
Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация игр с водой.	В течение ЛОП	Воспитатели
Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; мини-футбол, мини-волейбол, баскетбол.	В течение ЛОП	Инструктор по ф/к, воспитатели
Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	Ежедневно	Инструктор по ф/к, воспитатели
Выполнить маркировку мебели в соответствии с новым составом детей.	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е., воспитатели, младшие воспитатели
Соблюдение гигиенических требований к одежде.	В течение ЛОП	Старшая медсестра Дубровская О.Е., воспитатели, младшие воспитатели
День здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по ф/к, воспитатели
Веселые старты	1 раз в месяц	Инструктор по ф/к, воспитатели

## КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Организация физкультурно – оздоровительной работы, как части летнего оздоровительного периода, должна быть в состоянии непрерывного обновления, совершенствования. Для наиболее полного и интересного решения поставленных задач на летний оздоровительный период нами разработан комплексное планирование по физическому направлению, состоящее из трёх модулей:

- оздоровительно – профилактическая работа;
- физическая культура;
- комплексно – тематическое планирование на летний оздоровительный период.

### **1 МОДУЛЬ: ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

1. санитарно – гигиенические условия:

Направление работы в данном разделе - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года и организация водно-питьевого режима. Это, прежде всего, максимальное пребывание детей на воздухе:

- утренний прием детей на участках детского сада;
- утренняя гимнастика, совместная деятельность воспитателя с детьми проводятся на свежем воздухе с обязательным использованием музыкального сопровождения;
- сон – 3 часа;
- наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей;
- наличие чайника с отстоянной проточной водой, одноразовых стаканчиков.

2. Организация закаливающих процедур:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (профилактика осанки, плоскостопия);
- солнечные ванны, воздушные ванны;
- босохождение по Дорожке Здоровья;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- сон без маек с доступом воздуха;
- бодрящая гимнастика (1 раз в день после сна, включает в себя: комплекс «Гимнастика пробуждения» для каждой возрастной группы; босохождение по массажным коврикам; общеразвивающие упражнения (речь и движение); и заканчивается водными процедурами (обширное умывание).

3. Организация профилактических процедур (проводятся при отсутствии противопоказаний):

- пальчиковая гимнастика;
- профилактика плоскостопия (хождение по массажным дорожкам);
- профилактика нарушения осанки;
- кислородный коктейль (курс 10 дней один раз в месяц);

4. Формирование привычки к здоровому образу жизни:

- формирование у детей привычки к здоровому образу жизни на основе методического пособия Пензулаевой Л.И.
- дидактические игры по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни;
- беседы, ситуации, развлечения, досуги по ЗОЖ;
- пешие оздоровительные прогулки;
- участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях, спортивных праздниках, досугах и городских соревнованиях;

- анкетирование и наглядная агитация по темам «Здоровье вашего ребёнка», «Организация здорового образа жизни в семье», «Организация кружковой работы по физическому развитию детей»;
- индивидуальные беседы с родителями;
- 5. Организация рационального питания:
  - организация второго завтрака (соки, фрукты);
  - введение овощей и фруктов, зелени в обед и полдник;
  - С-витаминизация блюд;
- 6. Организацию профилактических мероприятий по предотвращению нарушений опорно-двигательного аппарата:
  - проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия;
- 7. Отслеживание результатов оздоровления и мониторинг:
  - анализа здоровья детей;
  - мониторинг здоровья ЧБД;
  - отслеживание результатов оздоровления;
  - организация и эффективность закаливающих мероприятий.

## **2 МОДУЛЬ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. Организация развивающей среды на территории и в ДОУ.
2. Организация оптимального двигательного режима:
  - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (профилактика осанки, плоскостопия);
  - совместная деятельность педагога с детьми по физическому развитию на воздухе;
  - подвижные игры, игры-хороводы, игры с водой, физические, игровые упражнения;
  - спортивные игры;
  - индивидуальная работа по физическому развитию;
  - оздоровительная ходьба;
  - дозированный бег (по индивидуальным показателям);
  - босохождение по дорожке Здоровья;
  - физкультурные досуги;
  - недели Здоровья и дни Здоровья;
  - спортивный праздник «Летние олимпийские игры»;
  - праздник мяча совместно с родителями;

## **3 МОДУЛЬ: КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Комплексно – тематическое планирование на летний оздоровительный период разработано с учётом ФГОС ДО и интеграции образовательных областей. В основу взята оздоровительная, познавательная, творческая деятельность, которая повысит не только физическое развитие детей, но и познавательный и творческий интересы.

Данное комплексное планирование оздоровительной работы может являться составной частью плана летней оздоровительной работы в ДОУ, может использоваться как приложение к плану летней оздоровительной работы. Если педагогический коллектив ДОУ подойдёт к реализации этого плана и в целом летней оздоровительной работы комплексно, методически правильно и с пониманием её цели, то летняя оздоровительная работа в дошкольном учреждении выйдет на новый, ещё более качественный уровень и результатом работы будет хорошее здоровье наших детей!

**«Комплексный план оздоровительных мероприятий,  
направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей»**

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Утренняя гимнастика на воздухе.	ежедневно	воспитатели
Проветривание помещения, в том числе сквозное	ежедневно в отсутствии детей	младшие воспитатели
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	ежедневно	младшие воспитатели
Употребление кислородного коктейля	Курс 10 дней 1 раз в месяц	старшая медсестра
<b>Закаливание</b> <u>Воздушные ванны:</u> - облегченная одежда в группе, одежда по сезону; - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на улице; - прогулки; - максимальное пребывание на воздухе; - сон при открытых фрамугах <u>Водные процедуры:</u> - обширное умывание; - игры с водой и песком во время прогулки. <u>Дополнительные закаливающие процедуры:</u> - сухое растирание; - солнечные ванны; - хождение босиком по «Дорожке здоровья»;	ежедневно	воспитатели
Бодрая гимнастика после сна обширное умывание рук, лица и шеи; комплекс упражнений; ходьба по ортопедическим дорожкам; босохождение по ребристым дорожкам.	ежедневно	воспитатели
Организация двигательной активности детей: -образовательная деятельность по ФК; -прогулки; - подвижные игры;	ежедневно	инструктор по ФК, воспитатели
Организация питания: - витаминизация третьего блюда витамином С; - витаминотерапия (свежие овощи, фрукты, зелень, сок)	ежедневно	шеф-повар, старшая мед. сестра



## ГРАФИК

### проведения закаливающих процедур на ЛОП 2024 года

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно (соответственно погодным условиям)	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
2.	Солнечные ванны	Ежедневно (соответственно погодным условиям)	Старшая мед.сестра, воспитатели
3.	Воздушные ванны	Ежедневно (соответственно погодным условиям)	Старшая мед.сестра, воспитатели
4.	Водные процедуры	Ежедневно	Старшая мед.сестра, воспитатели
5.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Старшая мед.сестра, воспитатели
7.	Ходьба по «Дорожке здоровья»	Ежедневно (после сна)	Старшая мед.сестра, воспитатели
8.	Физкультурные занятия	Согласно сетке совместно- организованной деятельности воспитателя с детьми	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
9.	Двигательные упражнения, подвижные игры на улице	Ежедневно (соответственно погодным условиям)	Воспитатели, младшие воспитатели
10.	Питьевой режим	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

**Программа летнего оздоровительного периода на 2024 год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №55 «Веснушка» разработана на основе нормативно – правовых документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 15.05.2013г. № 26). Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями на 27 августа 2015 года).
5. Приказ «О мероприятиях по организованному окончанию 2023-2024 учебного года и переходе МАДОУ № 55 «Веснушка» к летнему оздоровительному периоду» № 101 от 06.05.2024 г.
6. Приказ «Об организации питьевого режима» № 111 от 27.05.2024 г.
7. Приказ МАДОУ № 55 «Веснушка» «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников во время летнего оздоровительного периода» № 113 от 27.05.2024 г.
8. Приказ МАДОУ № 55 «Веснушка» «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период» № 11 от 27.05.2024 г.
9. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 N 1177 (ред. от 28.04.2020) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
10. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме». (ред. от 23.04.2020)
11. Приказ Минздрава СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями» от 16 августа 1989 г. № 475.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2013 N 53 (ред. От 05.12.2017 г.) «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (вместе с «СП 3.1.1.3108-13. 3.1.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции. Профилактика острых кишечных инфекций. Санитарно-эпидемиологические правила») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2014 N 31602.
13. Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014г. № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»).
14. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
15. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08. Утверждено руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главный государственный санитарный врач РФ Г.Г. Онищенко от 18.12.2008 г.

16. Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».2008г.
17. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемические правила и нормативы» (с изм. и доп.№1 СанПиН 2.3.2.1153-02 и №2 СанПиН 2.3.2.1280-02)
18. СанПиН 42-123-4717-88 «Рекомендуемые (регламентированные) уровни содержания витаминов в витаминизированных пищевых продуктах»
19. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
20. СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19.01.2005
21. Письмо Минздрава РФ от 23.0-6.2003г. №13-16/42 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами».
22. Устав ДОУ, Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ДОУ.
23. Инструкция по технике безопасности, охране и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.
24. Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий.
25. Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.
26. Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.