

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№55 «Веснушка» города Южно-Сахалинска

693013 город Южно-Сахалинск, пр. Мира, 367 б; тел (4242) 73-63-69

Проект

**«Чтобы сильным
быть spolна,
физкультура нам нужна!»**

Руководитель: инструктор по физической культуре
Андрусова И.Л.

г. Южно-Сахалинск
2019 г.

Участники проекта: дети подготовительных групп «Смешарики» и «Семицветик», воспитатели, инструктор по физической культуре.

Цель проекта:

Воспитывать интерес и осознанное выполнение воспитанниками основных движений.

Задачи:

- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

- Совершенствование физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации) в разнообразных формах двигательной деятельности.

- Формирование умения осознанно выполнять движения.

- Развитие интереса к физической культуре.

- Воспитывать целеустремлённость, организованность, инициативность, стремление участвовать в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах.

Сроки проведения: краткосрочный с 14.10.2019г по 18.10.2019г

Актуальность проекта:

Для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно и качественно овладевать разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами – бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазаньем, без которых нельзя активно участвовать в подвижных играх, а в дальнейшем успешно заниматься спортом.

Усвоение детьми навыков этих движений, овладение правильными способами их выполнения обогащает двигательный опыт, необходимый в игровой деятельности, разнообразных жизненных ситуациях, труде и быту. Упражнения в основных видах движений расширяют диапазон двигательных способностей детей, облегчают в дальнейшем усвоение школьной программы по физической культуре. Эти движения составляют основу комплекса ГТО для детей 7-9 лет, подготовка к которому может начинаться уже в детском саду.

Ожидаемые результаты:

Для детей: ответственное отношение к качественному выполнению основных движений; развитие активности, самостоятельности; воспитание осознанного отношения к занятиям физической культуры, самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма; внедрение новых технологий в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост.

План:

1 этап – подготовительный:

Выделение проблемы:

Некачественное выполнение детьми основных видов движений может сказаться на результатах в спортивных соревнованиях, следовательно, только через осознанное, качественное и добросовестное выполнение основных движений можно добиться отличных результатов в спортивных соревнованиях «Весёлые старты» между командой подготовительной группы «Смешарики» и подготовительной группы «Семицветик».

2 этап – планирование проекта:

1. Совместно с воспитанниками определение цели проекта.
2. Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками.
3. Планирование воспитателем разнообразных видов деятельности с дошкольниками.
4. Планирование совместной деятельности с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре по теме проекта.
5. Подбор методической литературы, детской литературы (энциклопедии, художественной литературы) по теме проекта; дидактических пособий; физкультурного оборудования и спортивного инвентаря.

III этап – реализация проекта:

Беседы: «Что такое физкультура?», «Для чего нужна физкультура?», «Физкультура для здоровья».

Непосредственно организованная деятельность по физическому развитию.

Прослушивание музыкальных произведений: Олимпийские марши, спортивные марши, физкультурные марши, гимн Российской Федерации.

Работа по музыкально – оздоровительной программе М. Л. Лазарева «Здравствуй!» по темам: «Весёлые движения», «Волшебство силы», «Волшебство мужества», «Волшебство защиты слабых».

Использование дидактических игр: «Назови физкультурное упражнение», «Физкультурное оборудование», «Я и физкультура».

Придумывание детьми своих физических упражнений для овладения основными движениями.

Сюжетно – ролевая игра «Тренажёрный зал».

Подвижные игры на прогулке: «Хоккей», «Попади в цель», «Догони».

Индивидуальная работа по закреплению качеств основных движений: прыжки на скакалке, ходьба по канату различными способами, забрасывание колец в кольцоброс, овладение мячом разными способами, сбивание кеглей, прыжки разными способами и т. д.

Игры-загадки по теме проекта: «Правильно ли я выполняю физкультурное упражнение?», «Для какого вида основных движений необходимо определенное спортивное оборудование?».

Изобразительная деятельность на тему: «Как я занимаюсь физкультурой»

Обсуждение результата, действий каждого.

3 этап – проектирование.

В дальнейшем планируется продолжать развивать физические качества, накапливать и обогащать двигательный опыт детей в ходе других проектов.

Результаты проекта:

Осознанное выполнение основных движений в различных ситуациях создало большие возможности для проявления детьми инициативы и творчества, свободы в применении движений и уверенных действиях в игровых и жизненных ситуациях.

Осознанное выполнение основных движений помогло победить в спортивных соревнованиях «Весёлые старты».



Литература:

1. Детские олимпийские игры: занятия с детьми 2 – 7 лет/Л.А. Соколова – Волгоград: Учитель, 2014. – 78с.
2. Подвижные тематические игры для дошкольников/сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128с.
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 352с.
4. Интернет - ресурсы