

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 55 «Веснушка»  
города Южно-Сахалинска

---

## Проект «Спорт – это жизнь»

Выполнила: Андрусова Ирина Леонидовна,  
инструктор по физической культуре,  
высшая категория

г. Южно – Сахалинск, 2018г.

### **Вид проекта:**

- по продолжительности краткосрочный;
- по доминирующей линии в проекте практико – ориентированный;
- по содержанию социально-педагогический;
- по характеру контактов в рамках ДОУ;
- по количеству участников фронтальный.

### **Участники проекта**

- дети старшей группы
- родители;
- воспитатели
- инструктор по физической культуре

**Сроки реализации проекта** 08.12.2018г. – 18.12.2018 г.

**Проблема** недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (снижение физической активности, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня). Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему.

Мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, становились сильнее, входили в будущую жизнь не только знающими людьми, но и людьми здоровыми.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, партнерских отношений работников ДОУ и родителей. Ведь здоровье – это бесценный дар.

**Цель проекта** формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

**Задачи проекта** расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте, воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни, воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению

здоровья дошкольников; повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.

#### **Пути реализации проекта:**

- тематические занятия, в том числе и физкультурные, участие детей во всероссийском интернет – конкурсе;
- мониторинговые процедуры (анкетирование родителей);
- спортивные соревнования;
- беседы;
- подвижные игры,
- консультации для родителей;
- выставка детского творчества.

#### **Подготовительный этап:**

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- поисковая работа по набору иллюстраций о спорте;
- подбор художественной литературы;
- поиск загадок о спорте;
- беседы с детьми о спорте;
- подготовка презентации, конспектов НОД;
- подготовка наглядного материала;
- подбор игр;
- подборка мультфильмов;
- подборка музыки о спорте.

#### **Организационный этап**

*Познавательное развитие* сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров», дидактические игры «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом».

*Речевое развитие:*

Составление рассказов о видах спорта;

Беседа «Мы любим спорт!», «Спорт – это здоровье».

Обогащение словаря спортивными терминами.

*Физическое развитие:*

Проведение развлечения «В здоровом теле – здоровый дух»,

Проведение дыхательной гимнастики.

Проведение гимнастики после сна.

Проведение подвижных игр на прогулке.

Проведение утренней гимнастики.

*Художественное творчество* рисование «Мой любимый вид спорта», аппликация «Медали для победителей», пластилинопластика совместно с родителями «Зимние виды спорта».

*Работа с родителями*

Анкетирование;

Консультации для родителей: «Как выбрать вид спорта?», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Здоровый образ жизни в семье», «Совместные занятия спортом детей и родителей»,

Создание папки-передвижки,

Создание фотовыставки «Я и спорт»,

Участие в спортивном мероприятии «В здоровом теле - здоровый дух».

**Заключительный этап:**

Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта»,

Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».

Беседы с детьми «Что нового мы узнали о зимних видах спорта?», «Для чего нужен спорт?».

Благодарности детям и родителям за участие в организации фотовыставки, выставки рисунков и участие в спортивном празднике.

**Продукт проектной деятельности:**

Анкета для родителей;

Консультации для родителей;

Папка – передвижка;

Тематические беседы: «Мы любим спорт!», «Спорт – это здоровье»;

Разработка сценариев занятий;

Картотека загадок, пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни;

Картотека художественных и музыкальных произведений;

Мультимедийная презентация;

Награждение детей, участвовавших в интерне – конкурсе.

**Ожидаемый результат:**

- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений сотрудников ДООУ с родителями;
- Снижение заболеваемости воспитанников.

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут заботиться о здоровье родных и близких.

Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

**Вывод:**

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. благополучие ребенка. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.

## Литература:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 352с.
2. Подвижные тематические игры для дошкольников/сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128с.
3. Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.:ТЦ Сфера, 2019. – 128с.
4. Сиротюк А.С. Воспитание ребенка в инклюзивной среде. Методика, диагностика. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.
5. Интернет - ресурсы