

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Веснушка»

Конспект открытого музыкального занятия, взаимодействие
музыкального руководителя с воспитателем.

«Как мы лечили Петушка»

(средняя группа)

Муз.руководитель: Грибова Людмила Михайловна

Воспитатель: Долина Наталья Анатольевна

г. Южно-Сахалинск

2020г.

Цель: Развитие эмоционального восприятия у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи: Учить петь, передавая интонацию и характер песни, петь слаженно, правильно произносить слова и вместе начинать песню;

Обучающие: Учить длительности и плавности речевого выдоха;

Учить воспринимать настроение и содержание песни;

Учить исполнять знакомые танцевальные движения ритмично;

Закреплять умение пере давать ритмическую пульсацию при игре на детских инструментах.

Развивающие: Развивать коммуникативные навыки воображение, внимание, память, чувство ритма.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность. Желание прийти на помощь.

Ход занятия

Дети, держась за руки, под музыку входят в зал и встают полукругом.

Муз. руководитель: Здравствуйте, ребята! (поет)

Дети: Здравствуйте! (поют)

Муз. руководитель: А теперь поздороваемся с нашими ручками, ножками и с нашими гостями.

Коммуникативная игра «Здравствуйте» (сл. и музыка М. Картушиной)

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки!

Плюх, плюх, плюх!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости!

Всем-Привет!

(Звучит фонограмма песни «Песенка о весне» сл. и муз. Ф. Финнелштейна)

Муз. руководитель: Кап, кап, кап вода-

На дворе весна, весна.

Солнышко пригрело,

Птички прилетели.

Чик, чик, чик-чирик

Распевают воробьи.

Весело летают,
Зерна собирают.

(В этот момент Воспитатель надевает одному из детей маску воробушка и дает в руки письмо, Воробей под музыку облетает зал.)

Муз. руководитель: - Ребята, а вот этот воробушек хочет нам что-то сказать.

Мальчик-воробушек с письмом:

Почтальон я – воробей,
Прилетел к вам поскорей.
Есть письмо для Вас, смотрите,
И письмо Вы получите.

(Отдает письмо музыкальному руководителю)

Муз. руководитель: Ребята, это письмо музыкальное.
Присаживайтесь, давайте послушаем.

(В исполнении муз. руководителя звучит песня «Петушок» муз. В. Витлина, сл. А. Пассовой.)

Муз. руководитель: Заболел наш Петушок,

Он под дождиком промок,
И теперь не может нам
Кукарекать по утрам.
Петю нашего спасите,
Приезжайте, полечите.

Муз. руководитель: Про кого была эта песенка?

(Ответы детей)

Молодцы! Про Петушка.
Что же случилось с Петушком?

(Ответы детей)

Да, ребята, наш Петя-Петушок заболел.

Муз. руководитель: Давайте заведем моторчики (дети крутят руками: одна вокруг другой. И произнесем «Дын-дын-дын...»)

(Под музыку начинается «полет». Когда музыка заканчивается дети «приземляются» на стульчики)

Муз. руководитель: Вот мы и прилетели.

(Воспитатель отдает корзиночку ребенку, а сама заходит за ширму и берет Петушка. Издаёт жалобный стон.)

Муз. руководитель: Слышите, кто-то жалобно стонет – это наверное, Петушок.

(Появляется Петушок с перевязанным горлом)

Муз. руководитель: Ребята, давайте поздороваемся с Петушком.

Дети: Здравствуй, Петушок!

Петушок: Здравствуйте, ребята! Ку-ка-ре-ку. (Кашляет и опускает голову)

Муз. руководитель: Да, ты, Петенька не весел,

И головушку повесил,

У тебя усталый вид,

Сильно горлышко болит?

(Петушок кивает)

Муз. руководитель: Не волнуйся Петя, мы с ребятами тебя вылечим. Правда ребята?

Что у нас в корзиночке?

(Ответы детей)

Муз. руководитель: Лечись, Петенька!

(Ребенок отдает корзиночку Петушку)

Петушок: Спасибо, дети! А у меня для Вас, тоже есть корзинка.

Муз. руководитель: А что же лежит в твоей корзинке, Петушок?

Петушок: В ней лежат разные музыкальные инструменты, а какие я Вам расскажу...

Муз. руководитель: А может мы по звуку постараемся определить, что это за музыкальные инструменты?

Петушок: Попробуйте!

Игра «Угадай, на чем играю»

Петушок: Какие вы молодцы, ребята, все инструменты угадали...

Муз. руководитель: А мы еще и поиграем на музыкальных инструментах для тебя чтобы ты быстрее поправился.

Детский оркестр

Петушок: Мне очень понравилось, как вы играли на инструментах. Какие вы дружные ребята!

Муз. руководитель: Ребята, а что надо делать по утрам, чтобы никогда не болеть?

Дети: Надо утром делать зарядку!

Муз. руководитель: Так давайте же покажем Петушку нашу Зарядку.

Упражнение «Зарядка»

(движения по тексту)

Раз, два, три, четыре, пять.

Дружно будем мы шагать.

Быстро бегают зайчишки,

Озорные шалунишки,

Ну, а Мишка косолапый

Широко разводит лапы.

Рядом с ежиком присядем.

А потом на ножки встанем.

Белочки вот тут резвятся-
Прыгают и веселятся.
А когда цветок найдут,
Нежный аромат вдохнут.

Дыхательная гимнастика

Муз. руководитель: Ребятки, наклоняемся, срываем цветочек и понюхаем его. Вдыхаем носиком долго, а потом долго ротиком выдыхаем и говорим: - Ах!

(Дети выполняют)

Молодцы! А теперь поиграем в игру: «Легкий ветерок и сильный ветер»

Я буду играть тихо, а вы будете легко дуть на одно плечо, потом на другое, затем на животик (опускать голову, коснуться подбородком груди) и на облако (запрокинуть голову и подуть)

Дети дуют под тихую музыку

Ребята, а теперь налетел сильный ветер (дети сильно дуют в той же последовательности, под громкую музыку)

Молодцы!

Муз. руководитель: А теперь давайте Петушку песенку споем.

Дети исполняют песню «Есть у солнышка дружок». (В конце каждого куплета Петушок кукарекает)

Петушок: Ребята, а мне с вами было так весело! Я совсем выздоровел. Вот послушайте: Ку-ка-ре-ку!

Муз. руководитель: Мы очень рады за тебя, Петенька.

Правда, ребята?

Дети: Да!

Муз. руководитель: А сейчас Петушок, ребята танец станцуют. Он называется «Помирились». Наши дети иногда ссорятся, но они стараются быстро помириться. Вот посмотри!

Пляска «Поссорились-помирились»

Муз. руководитель: Петя-Петушок, мы с ребятами помогли тебе вылечиться. Ты не хочешь с ними поиграть?

Петушок: Ребята спасибо вам большое, что вы мне помогли. У меня больше не болит горлышко. И за это я хочу вас отблагодарить.

(Петушок раздает детям по конфете)

Муз. руководитель: Дети, у кого мы были в гостях?

(Ответ детей)

Муз. руководитель: А почему мы отправились к Петушку в гости?

(Ответ детей)

Муз. руководитель: Как мы помогли Петушку выздороветь?

(Ответ детей)

Муз. руководитель: Ну, а теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с Петушком по петушину.

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Петушок: - Ку-ка-ре-ку, ребята!

Муз. руководитель: В группу мы ребята, будем возвращаться на поезде.

Под музыку «Поезд» дети топающим шагом «уезжают», показывая руками, как крутятся колеса.

(машут гостям)