

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Веснушка»

Непосредственно-образовательная деятельность

Область Познание

(старшая группа)

Воспитатель: Долина Наталья Анатольевна

г. Южно-Сахалинск

2020г.

Путешествие в страну «Олимпия».

Цель: 1. Познакомить детей с первоначальными сведениями об истории Олимпийских игр Древней Греции.

2. Развивать познавательную активность, воображение.
3. Физическое оздоровление и развитие детей.
4. Полноценный активный отдых и психическое раскрепощение детей.
5. Воспитывать любовь к спорту и физической культуре.

Задачи: 1. Совершенствование навыков самовыражения посредством музыки.

2. Совершенствование двигательных умений и навыков (бег, прыжки, метание).

Интеграция образовательных областей: чтение художественной литературы, социализация, коммуникация, безопасность, познание, музыка, здоровье, физическая культура.

Оборудование: презентация, краски разных цветов, игры, аудиозапись, медали, влажные салфетки, мешочки для метания, обручи, каски, шапочки петухов, конусы.

План непосредственно-образовательной деятельности:

1. Беседа о спортивных играх (формирование мотивации) .
2. Эстафета.
3. Игра «Петушиный бой».
4. Посещение музея.
5. Сообщения детей о пятиборье.
6. Подвижная игра «Два барана»
7. Дружеское послание.
8. Вручение медалей.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель: – Ребята, а вы любите играть? Я открою вам секрет: играть любят не только дети, но и взрослые, особенно, если это – спортивные игры.

Началось это в далеком прошлом в Греции. Собирались все желающие, чтобы в честной борьбе помериться силой, ловкостью и даже смелостью. Игры проводились в городе Олимпия, поэтому они стали называться Олимпийскими.

Эстафета с инструктором по физической культуре.

Древние греки высоко ценили спорт. Они считали, что нельзя быть культурным человеком, если не заниматься спортом. Поэтому с раннего возраста мальчики занимались

спортом, а в три года между ними устраивались «петушинные бои». Давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Петушиный бой»

Воспитатель: – А вы хотите узнать, как проходили игры в далеком прошлом? Предлагаю отправиться в Олимпию. Каким видом транспорта мы будем туда добираться?

(предложения детей, самолетом)

Воспитатель: Правильно ребята!

Греция далеко, поэтому быстрее всего мы доберемся туда на самолете. Согласны? Приготовьтесь. Мы начинаем наш полет.

(звучит музыка «Сиртаки» и шум мотора самолета)

Воспитатель: – Полет завершен. Нас приветствует страна Греция! Здесь находится музей Олимпийских игр, куда мы сейчас и отправимся. Отправляемся в музей?

Посмотреть Олимпийские игры собиралось много зрителей. В ожидании игр все веселились: певцы пели хвалебные песни, чтецы читали стихи, клоуны и шуты веселили публику.

Перед началом игр судьи (а это были почетные граждане Олимпии) и участники – спортсмены давали торжественную клятву: честно играть (по правилам) и честно судить.

Вот, наконец, начало игр. Задолго до рассвета зрители спешат на ипподром, чтобы занять место. Кто знает, что такое ипподром? (ответы детей).

- Правильно, это место где проводились забеги колесниц.

А теперь представим: на ипподроме уже полно народа. Состязания на колесницах, запряженных четверкой лошадей, были самыми любимыми у зрителей. Медленно колесницы выстраиваются у стартового столба. Зрители громко приветствуют наездников.

На второй день проводились состязание по пятиборью, которое проходят на стадионе.

- А вы знаете, что такое пятиборье?

Пятиборье – это когда один спортсмен принимает участие в пяти видах спорта. (говорят дети).

- Ребятки, а давайте все вместе с вами посчитаем? (дети давайте, считаем до пяти)

(1 ребенок) Соревнования начинаются. Сначала забег. Участники выходят на старт, занимают исходное положение. Бегуны рванулись вперед. Дистанция не такая уж большая. Но бежать приходится по глубокому песку, ноги утопают. То один, то другой бегун вырывается вперед. Кто же из них победит? Конечно же тот, кто не жалел себя на тренировках и в ком сильно стремление к победе.

(2 ребенок) Следующий этап пятиборья – прыжки в длину. На мягкой земле четко отпечатывались следы ног. В руки прыгуны брали металлические или каменные гантели – они направляют размах руки и увеличивают длину прыжка. Судьи стоят наготове, чтобы провести черту, где приземлился прыгун.

(3 ребенок) Метание диска – следующее состязание. Диск был тяжелым, но дискоболы – так называли этих спортсменов – метали диск, как камешки. Такими сильными были атлеты. Судьи внимательно следили, чтобы никто из спортсменов не сделал лишнего шага вперед. И копьё со свистом летит вдаль.

Воспитатель: Я вам тоже предлагаю поупражняться в меткости, но вместо копья мы возьмем мешочки с песком. (похвалить) .

(4 ребенок) Третий день Олимпийских игр посвящался соревнованиям молодых юношей. Они выполняли все то же самое, что их старшие товарищи, но правила для них были помягче: вдвое короче дистанция бега, диск и копьё можно было бросать не так далеко, да и судьи были не так требовательны. Почему? (ответы детей: недостаточно тренированные, не такие ловкие, т. к. были еще слишком молоды) .

(5 ребенок) На четвертый день проводился кулачный бой. Этот вид спорта очень опасен, поэтому на головах у бойцов бронзовые колпаки для защиты. Уши закрывали специальные повязки, чтобы спортсмен не оглох, если удар придется по уху. Руки бойцы обвязывали кожаными ремнями до локтей: они делали удар сильнее. Бить лежащего по правилам запрещалось. Проигравший поднимал руку в знак того, что он сдается, и соревнование прекращалось. В этом бою побеждал тот, кто был не только сильным, но и ловким, увертливым. Ценилась победа того бойца, который сумел победить, не получив ни одного серьезного повреждения. Как называется кулачный бой сегодня? Правильно, бокс.

Давайте и мы с вами поборемся. Я предлагаю поиграть в игру «Два барана»:

Рано, рано два барана

Повстречались на мосту...

Игра проводится 2-3 раза со сменой партнеров.

Воспитатель: – А вот самое интересное. Что же это? Да это же венок! После каждого соревнования на голову победителя торжественно надевали высшую спортивную награду того времени – лавровый венок. Сделан он из ветвей лаврового дерева, переплетен лентой.

-Ребята, а чем пользовался победитель?

(дети отвечают)

1. Победитель пользовался почетом.
2. Уважением.
3. В их честь слагали песни и стихи.
4. На площадях устанавливали памятники в честь победителей
5. Ими восхищались зрители.
6. Победитель гордился своей победой.
7. Он был счастлив.
8. Венок, словно корона, украшали голову лучших из лучших.

Воспитатель: – Зрители громкими аплодисментами приветствуют победителей. Букеты ярких, душистых цветов летели на головы и плечи победителей, а так же на спины лошадей, победивших в этих играх. Звучит музыка, поют песни, читают стихи, прославляя победителей.

По кругу пробегали воины в металлических шлемах и наколенниках с тяжелыми щитами. Своим видом они показывали зрителям, что они сильные, смелые, ловкие и непобедимые!

Победители разъезжаются по домам. На четыре года, до новых Олимпийских игр опустели стадионы и ипподром. Олимпия погружается в долгий, долгий сон. И нам пора домой.

Садитесь на свои места. Приготовьтесь к полету: сядьте поудобнее, спина касается спинки стула, пристегните ремни, закройте глазки. Ну, в путь.

(шум мотора самолета)

Воспитатель: – Наконец – то, мы дома.

- В какую страну мы летали? (в Грецию)

- Почему игры стали называться Олимпийскими?

- Какой вид спорта вам запомнился?

-Какими качествами должен обладать спортсмен? (ловкостью, силой, отвагой, смелостью, честностью и даже хитростью)

Фитнес с инструктором по физической культуре.

(6 ребенок) - Полюбуйтесь, поглядите на веселых дошколят.

Олимпийские надежды, нынче ходят в детский сад!

Воспитатель: - Олимпийские игры проводятся раз в четыре года. И этой зимой в нашей стране будут проходить Олимпийские игры. Наши спортсмены уже давно готовятся к этим соревнованиям. Они каждый день много часов подряд, тренируются для того, чтобы стать лучшими, стать победителями.

- Ребята, а кто знает, в каком городе будут проходить Олимпийские игры? (ответ: Сочи). Правильно. Это радостно и ответственно, что нам выпала такая честь проводить Олимпийские игры в нашей стране.

Сейчас каждый из вас выберет цвет, который ему нравится, обмакнет в краску свою ладошку и приложит ее на бумагу с пожеланиями нашим спортсменам.

А я, начну первая (Желаю победы, удачи, везения, ловкости, быстроты, смелости, исполнения желания и т. д.)

Посмотрите, как красиво получилось! Это пожелание я отправлю по почте.

Скажите мне, пожалуйста, чем сейчас награждают победителей на Олимпийских играх? (говорят дети медалями)

Воспитатель: - С далекой Греции к нам прибыла гостья!

Гостя: Я надеюсь, что вы тоже будете заниматься спортом, и возможно на вашей груди будут висеть настоящие золотые медали. И мне хочется подарить вас эти маленькие вкусные золотые медальки!!!

(дарит детям медали)

Воспитатель: Ребятки, нам пора прощаться.

Желаю всем спортом заниматься

И почаще улыбаться!