

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 55 «Веснушка» г. Южно-Сахалинска

Непосредственно образовательная деятельность

Тема: Путешествие в страну Знаний

Составила: Воспитатель - Долина Н.А.

г. Южно-Сахалинск

2021г.

Цель:

1. Формировать навыки порядкового счета в пределах 5.

Упражнять в счете групп предметов, в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел меньше или больше другого.

2. Развивать сообразительность, определять пространственные направления от себя: вверх, вниз, впереди, сзади, слева, справа.

3. Учить решать задачи на смекалку.

4. Учить правильно отвечать на вопрос «Сколько», «Который по счету», «На каком месте».

5. Развивать мышление, внимание память.

6. Учить сравнивать предметы по признакам.

Дидактический материал:

Карточки с полосками

Карточки с изображением елочек, снеговиков

Цифры

Ход занятия

1. Орг. Момент

Здравствуйте ребята, я рада всех видеть. Посмотрите к нам пришли гости, они хотят посмотреть, как мы с вами и граем, какие мы большие и умненькие, давайте поздороваемся с гостями.

А теперь я вам что-то расскажу очень интересное, хотите послушать?

-Да.

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, любите путешествовать?

-Да.

-Прежде чем мы отправимся путешествовать, давайте поиграем, любите играть?

- Да.

- Мы налево пойдём

- Мы направо пойдём

- В центре круга соберёмся

-Правым глазом подмигнем

- И опять играть начнем.

- 1 шаг вправо, 1 шаг назад, 1 шаг влево, 1 шаг вперед.

- Встаньте за мной, кто стоит впереди меня

- Кто стоит слева от Луши

- Кто стоит справа от Артема

- Кто стоит слева от Данила

- Кто стоит сзади Паши

- Молодцы ребята весело играли, а теперь отправляемся в путешествие.

Основная часть.

- Мы с вами отправимся в лес. На чем можно добраться до леса?

(ответы детей).

- А мы поедem на машине. (Под музыку имитируем движение машины и едем по кругу).

Все, приехали в лес, выходим из машины. Как красиво в лесу. Я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушайте, а потом скажите о каком времени года идет речь.

Воспитатель читает стихотворение:

- «Под голубыми небесами, великолепными коврами,

Блестя на солнце снег лежит.

Прозрачный лес в дали чернеет и ель сквозь иней зеленеет

И речка подо льдом блестит».

- Скажите, когда это бывает? (зимой)

- А сейчас какое время год? (зима)

- Как вы догадались, докажите, что это зима, докажите (лежит снег, стало холодно, солнце светит, но не греет, деревья стоят голые, заяц меняет шубку, реки покрываются льдом).

- Ребята посмотрите, лед на реке совсем тоненький, а нам надо перебраться на другой берег.

- Что мы можем сделать? (правильно мы построим мостик)

Давайте построим мостик из досточек. Их надо разложить по порядку

1, 2, 3, 4, 5.

Я вам буду читать стихотворение, а вы будете строить мостик.

- Вот один или единица, очень тонкая как спица.

- А вот это цифра 2 полюбуйтесь какова, выгибает двойка шею,

волочится хвост за нею.

- А за нею посмотри, выступает цифра три. Тройка третий из значков состоит из двух крючков.

- За тремя идет четыре, острый локоть от топыря.

- А за ней пошла плясать по бумаге цифра пять.

(Перешли через мост)

Путешествие в страну задач. На доске расположены картинки.

Рассмотрите их внимательно и скажите сколько на картинке шишек.

- Сколько новогодних игрушек?

- Сколько избушек?

- Сколько елочек?

На доске расположены цифры.

1. Назовите соседей числа 1 и 3.

2. Назовите число следующие за 1 и 2.

3. Назовите число меньше 2 и 4.
4. Назовите число на один больше 3 и 4.

- Хорошо. Молодцы!

А теперь ребята давайте с вами поиграем.

Руки вверх и в кулачек разожмем и на бочек.

Руки в сторону и в кулачек разожмем и на бочек.

Руки вниз и в кулачек, разожмем и на бочек.

А давайте немного отдохнем. Дети садятся за столы. Детям раздают листы с изображением елочки, зайчика, снеговика.

В-ль: Вы должны внимательно рассмотреть и ответить на вопросы.

1. Что находится в центре?
2. Кто справа от елки?
3. Что в правом верхнем углу?
4. Что под елочкой?
5. Что над елочкой?
6. Из каких фигур состоит елочка?
7. Из каких фигур состоит зайчик?

- Ребята, любите отгадывать загадки? (да). Слушайте внимательно.

1. Летела стая гусей, два впереди, один позади. Два позади один впереди.

Сколько было гусей? (три)

2. На столе стояло три стакана с ягодами, Вова съел один и стакан поставил на стол. Сколько стаканов на столе? (три)

- Молодцы, дружно отвечали, все были внимательны.

Заключительная часть:

- Ребята, вы такие молодцы. Вам понравилось путешествие? (Да)

- А что вам понравилось. Скажи Мила, что тебе понравилось? Спросить можно всех если группа маленькая. А мне понравилось ребята все, вы такие молодцы дружные, внимательные, веселые, находчивые. Но нам пора возвращаться в детский сад, садимся в машину и поехали. Под музыку едем в детский сад.