

**Познавательно-исследовательский
проект**

во второй младшей группе

«Кормушка для птиц»

Паспорт проектной деятельности

Название проекта: «Кормушка для птиц».

1. **Цель проекта:** изготовление кормушки для подкормки птиц в зимний период года.
2. **Автор проекта:** Дульская Н.А.
3. **Продолжительность проекта:** месяц
4. **Тип проекта:** групповой.
5. **Образовательная область:** Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.
6. **Методы, использованные в работе над проектом:**
 - словесные: беседы, объяснения, пояснения;
 - наглядные: рассматривание кормушек, иллюстраций и фотографий, слайдов;
 - практические: совместное изготовления кормушки (родитель с ребенком)
7. **Форма представления проекта:** устная презентация кормушки.

План проекта

Название проекта: «Кормушка для птиц».

- 1. Тема:** Как мы можем помочь птицам перезимовать?
- 2. Проблема:** Орнитологи подсчитали, что, например, 90% синиц гибнут от голода в морозы ниже -10 C° . Недостаток пищи не позволяет организму птахи вырабатывать необходимое тепло. А вот сытые птички не замерзают, так как тратят калории на обогрев. Помимо ночевки, энергия расходуется на поиски еды и полеты. Изготовив кормушку, вы сделаете доброе дело, дав птицам шанс пережить холодное время года.
- 3. Количество дошкольников, участвующих в проекте:** 25 человек
- 4. Срок работы над проектом:** с 10.11.20 по 11.01.21

4.1 Цель проекта:

1. Сделать кормушку дома с родителями.

Задачи работы над проектом для дошкольников:	Задачи работы над проектом для воспитателя:
Формировать умение осмыслить задачу, устанавливать причинно-следственные связи. Собрать необходимую информацию для оформления проекта. Изучить и освоить технологию изготовления кормушки. Прививать любовь к природе, бережное, заботливое отношение к птицам.	Формировать ключевые компетенции. Развивать познавательные интересы. Осуществлять эколого-биологическое воспитание. Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. Расширять знания детей о зимующих птицах , дать детям представление о видах питания зимующих птиц . Развивать устную речь детей, свободное общение со взрослыми и детьми, стимулировать собственные высказывания детей. Упражнять в

	<p>умении отвечать на вопросы.</p> <p>Формировать умение отгадывать на слух загадки и находить отгадку.</p> <p>Развивать двигательную активность, координацию движений во время физминутки «Птичка синичка».</p>
--	--

8. **Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:** фанерка, клей, верёвка, ножницы и папка для оформления.

9. Планируемое время и деятельность на различных этапах проекта:

Этапы	Кол-во часов	Действия дошкольников на различных этапах	Действия воспитателя на различных этапах
Поисковый этап		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материал по изготовлению кормушек для птиц. Познакомиться с литературой о зимующих птицах. 2. Рассмотреть модели нескольких кормушек. 3. Выбрать модель для изготовления своей кормушки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить информацией о зимующих птицах. 2. Предложить модели нескольких кормушек. 3. Помочь разобраться с информацией и выбрать соответствующую модель 4. Определить порядок выполнения работы.
Аналитический этап		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать полученную информацию, выбрать нужную. 2. Определить последовательность работы над проектом. 3. Продумать форму защиты проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать цели и задачи: правильно поставить проблему. 2. Отобрать необходимую информацию. 3. Определить первоначальное выполнение. 4. Отработать этапы работы над проектом.

Содержание

Формы и методы работы

Познавательное развитие

*Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада:

- Особенности строения тела;
- Повадки;
- Кормление;

Речевое развитие

-Рассматривание фотографий птиц.

-Рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц»

-Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении.

Чтение художественной литературы

- С. Я. Маршак «Весенняя песенка», А. Барто «Птичка», «Кто как кричит?»,
- Е. Чарушин «Яшка»,
- М. Зощенко «Умная птичка», А. Майков «Ласточка примчалась»,
- Е. Авдеенко «Воробей»,
- А. Толстой «Умная галка», М. Пришвин «Дятел».

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

- «Назови птицу»
- «Кто где живёт?»
- «Времена года»
- «Когда это бывает»
- «Кто как кричит?»
- «Кого не стало?»
- «Чей голос?»
- «Подбери крылышко по цвету»

Настольные игры:

- «Разрезные картинки»
- «Помогите найти маму»
- «Какая птица, назови»
- «Кто что ест?»

Безопасность

-Беседа на тему: «Не разоряйте птичьих гнёзд», «Не дадим птичке умереть» (защита птиц). Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой (птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё)

Художественно-эстетическое развитие

- Развлечение: «Птичьи голоса»
- Разучивание песен: «Песенка цыплёнка», «Тает снег».
- Вечер поэзии на тему «Встречаем птиц».

Развивающая среда.

- Сюжетные картины на тему «Птицы».
- Дидактические картинки: «Птицы мира», «Птицы России», «Домашние птицы».
- Книжки - раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор».

Продуктивная деятельность.

- Работа по лепке: «Птичку слепим».
- Работа по аппликации: «Мы построили скворечник для весёлого скворца».
- Работа с родителями.
- Изготовление кормушек. Принести корм для птиц (семена растений, зерно, крупа, семечки)
- Наблюдение за птицами (дома, на кормушках, в саду, огороде и. д.)

Наши наблюдения

Самыми частыми гостями на нашей кормушке были:



Воробей



Поползень



Синица

Воробьи

С этими птицами мы знакомы давно. Мы их видели везде, и зимой и летом. Они не улетают в тёплые края с приходом зимы. Но голод и холод заставляет их держаться



поближе к жилью человека. Воробьи по нашим наблюдениям совсем не прихотливые птички. Они едят всё подряд, что есть на кормушке. Собирают упавшие крошки на снегу и земле, проверяют кормушки у домашних животных. Своих птенцов они выкармливают

насекомыми. Это смелые, весёлые, умные птички. Они скачут по улице, не обращая внимания на людей и машины. Но злейшим врагом воробьёв считается кошка, из лап которой трудно вырваться.



Поползень

Поползни, или настоящие поползни — род воробьинообразных птиц из монотипичного семейства поползневых. В ряде классификаций к семейству относят также стенолаза, у которого морфология и особенности строения хвоста больше характерны для дятлов, нежели для типичных поползней. Все поползни имеют сходство во внешности и повадках, но отличаются окраской и основными местами обитания. Это небольшие птицы с большой головой и коротким хвостом, крепким клювом и цепкими ногами, хорошо приспособленными к лазанию по стволам деревьев и каменистым стенкам. Хорошо известна способность этих птиц бегать по вертикальной поверхности вниз головой, при этом они так же легко подвешиваются к тонким веткам вверх ногами. Поползни весьма подвижные и шумные птицы, передвигаются мелкими прыжками.



Синица

К нам на рябину часто прилетала стайка подвижных и ловких птиц. Из-за сине - голубой окраски перьев этой птице дали название – синица. На зиму они не улетают в тёплые страны, но в поисках пищи перелетают с места на место. Там где корма много синицы задерживаются. Мы заметили, что если их хорошо подкармливать, то можно удержать в своём саду. Синицы очень прожорливы. Они съедают за сутки пищи столько, сколько весят сами. На зиму некоторые из них заготавливают корм про запас. Они прячут насекомых и семена в трещины коры, щели между хвоинками. Некоторые синицы не боятся заглядывать в форточки домов. Не отказываются и от домашней пищи. Особенно любят несолёное сало, творог, масло.

Загадки о птицах

1) Он на дереве сидит,
Чик-чирик всем говорит,
Очень любит угощение,
Просо, зёрнышки, печенье.
Угадайте поскорей,
Кто же это *(воробей)*

2) Только я из птиц, признаться,
В зной, морозы и пургу
По стволу передвигаться
Головою вниз могу. *(Поползень)*

3) Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!
Но вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это... *(снегири)*

4) С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки.
Отгадайте что за птица? Называется... *(Синица)*

Стихотворения о птицах

Синица

Пусть снег вокруг искрится
И зимний ветер злится –
Поет не уставая
Синица расписная.

Снегирь

Алой кисточкой заря
Красит грудку снегиря,
Чтоб в морозы и в пургу
Не замерз он на снегу.

Воробей

Скачет, скачет воробей,
Кличет маленьких детей:
- Киньте крошек воробью –
Я вам песенку спою,
Чик-чирик!
Киньте просо и ячмень –
Буду петь вам целый день,
Чик-чирик!

Сорока

Прилетела к нам **сорока**
Белогруда, белобока,
Потрещала, поскакала,
Грядку рыхлую примяла,
Кловом кое-где порыла,
Хвостик в луже помочила,
Потом перышки встряхнула,
Разбежалась и вспорхнула!

Почему нам стало интересно?

Как-то раз зимой, мы с детьми, увидели маленькую коробочку, которая висела на дереве. Дети сразу стали задавать вопросы. Что это такое? Зачем она нужна? Я рассказала детям, что это кормушка для птиц. Делают кормушки люди, для того чтобы зимой птички не погибали от голода.

Мы долго наблюдали, но так и не увидели, птиц, которые бы прилетели полакомиться. На непосредственной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира мы узнали, что есть перелётные птицы и зимующие, что птицам, которые остаются зимовать, нужна помощь человека.

Дети тут же вспомнили, как уже видели кормушку на соседнем участке и спросили, будет ли у нас на нашем участке кормушка для птиц. Потому как им очень хотелось, помочь птичкам.



Что увидел фотоаппарат?



Вывод нашего наблюдения:

В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, синицы, сороки, голуби, прилетают из леса покормиться снегири. В сильные холода охотно прилетают на места кормления. Чем холоднее, тем больше птиц. И всё - таки для них страшен не холод, а голод.

Что мы знаем о кормушках

Кормушку для птиц можно устроить в любом месте: на окне, на дереве в саду. Устройство не должно быть сложным. Самые простые кормушки – из картонных пакетов, коробок. Нужно прорезать в них окно, засыпать корм и повесить. Самая простая и удобная кормушка из пластиковой бутылки, перевёрнутой вверх дном. Корм высыпается постепенно на подставку и птицы постоянно сыты. Такие кормушки не заносит снег.

Виды кормушек



1.1 Выбор технологии изготовления и материалов

Последовательность выполнения	Технология выполнения	Инструменты, материалы
<ol style="list-style-type: none">1. Приготовить детали фанеры2. Подготовить шнурок нужной длины3. Собрать кормушку.	Все детали фанерки склеить между собой. К готовой кормушке привязать шнурок.	Детали кормушки (из фанерки), ножницы, клей, шнурок.

I. Трудность в изготовлении кормушки - делать отверстия. Это требует особой осторожности в работе.



Вот, что у нас получилось.







Результаты проекта:

- Расширение знаний у детей о друзьях наших меньших;
- Сформировано у детей, положительное эмоционального отношения к миру природы;
- Воспитано доброжелательное отношение и помощь птицам в холодное время года.

Литература:

1. Егоренкова, Л.И. Экологическое воспитание младших школьников // М.: АРКТИ – 2008
2. Плешаков А.А. Окружающий мир//М.: Просвещение- 2012
3. Соколов Н.А. Любите и охраняйте птиц //М.: Просвещение - 2005
4. Феоктистова, В.Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников // В.: Учитель – 2010
5. Алексеев В. А. «300 вопросов и ответов о животных». Ярославль «Академия развития»,1997г.
6. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. Сада. – М. :Просвещение, 1991. – 160 с.
7. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
8. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М. : Мозаика-Синтез, 2009. – 144 с.
9. Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.
- 10.Кислинская Т. А. Игры-забавы. Познавательное развитие дошкольников. – М. : Изд. «Скрипторий 2003», 2011. – 72 с.
- 11.Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. – СПб. : Союз, 1999. -336 с.
12. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
- 13.«Комплексные занятия в ДОУ», вторая младшая группа под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой - Издательство "Учитель" 2011г.
- 14.Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Новая школа. – Москва, 1995

15. Помораева И. А. Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 48 с.
16. Рябцева И. Ю., Жданова Л. Ф. "Приходите к нам на праздник" - "Академия развития", 2001.
17. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. – 144
18. Интернет источник: <http://yandex.ru/>