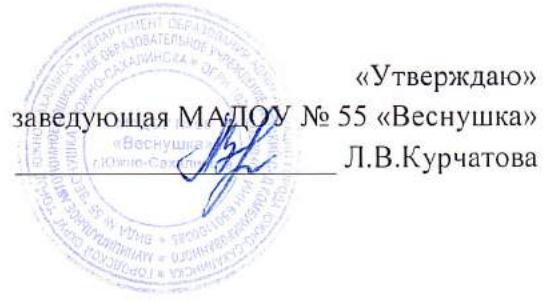


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 55 «Веснушка»
города Южно-Сахалинска



**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
в средней группе
на тему: «Прохождение экологической тропы».**

Воспитатель
средней группы «Семицветик»
МАДОУ № 55 «Веснушка»
Л.А.Коваленко

г. Южно-Сахалинск
2021 г.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

на тему: «Прохождение экологической тропы».

Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе; показать объекты экологической тропы в осенний период; формировать бережное отношение к окружающей природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

Материал: Объекты экологической тропы на участке: - берёза, рябина, клумба, скворечник, пень. Осенние листья разных деревьев.

Лесовичок (няня). Конверт с бумажными силуэтами листочеков.

Методы и приёмы: загадки, беседа, вопросы воспитателя, проблемные вопросы, художественное слово.

Ход занятия.

Организационная часть.

Дети одеваются и выходят на участок

Воспитатель: Ребята! У нас с вами сегодня будет необычное путешествие. Вы хотите узнать какое? (Да).

Воспитатель: Мы сегодня с вами пройдем по нашей экологической тропе. Как вы думаете, что такая экологическая тропа? (на ней растут деревья и цветы).

Воспитатель: Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, и вы сразу поймете, кто же с нами отправится в путешествие:

Очень страшный старичок

В место носика – сучок!

По лесу гуляет-

Лес он охраняет.

А зовется старичок...

Старичок... (Лесовичок).

Лесовичок: Здравствуйте, дети! Меня зовут Лесовичок потому что живу в лесу, я знаю много тайн и секретов природы. Хотите, я вам раскрою некоторые из них?

(Дети здоровятся с Лесовичком)

Основная часть.

Лесовичок:

Ребята, сегодня я вам раскрою некоторые тайны природы.

Воспитатель:

Лесовичок, наши дети очень любознательные, им будет интересно! Правда, ребята?

Лесовичок:

Ребята, а вы знаете какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Дети, Лесовичок хочет загадать вам загадку:

Ветер листьями играет,

Их с деревьев обрывает.

Всюду листики кружат –

Это значит ...

Дети: **Листопад**

Воспитатель:

Под ногами у ребят

Листья весело шуршат!

В конце нашей экскурсии по экологической тропе вы побегаете по листьям и послушаете как они шуршат.

А сейчас, ребята, давайте же отправимся в путешествие по экологической тропе! Отгадайте, что мы встретим первым?

Ствол белеет

Шапочка зеленеет

Стоит в белой одёжке

Свесив серёжки.

Дети: **(Берёза)**

Лесовичок: Угадали! Молодцы! А теперь найдите её!

Дети находят и показывают деревья берёзы.

Лесовичок: Как же вы угадали, что это берёза?

(Ответы детей)

Правильно, у берёзы белый ствол. Найдите и покажите мне лист берёзы?

Посмотрите на них, какого они цвета?

(Дети находят листики березы) ответы детей.

Лесовичок обобщает ответы детей: «Осенью листья у берёзы зелёного и желтого цвета.»

Лесовичок: Кроме листьев на берёзе растут серёжки, в которых осенью созревают мелкие семена и разлетаются в разные стороны.

Воспитатель: Отгадайте следующую загадку
В том лесу, не в огороде
Только осень на подходе
Новый у неё наряд
Бусы алые висят
Дрозд, снегирь, другая птица
Могут ею угоститься
Как усиится мороз
Возрастёт на пищу спрос.

(Рябина)

Лесовичок: Ребята, вы опять угадали! Как же вы догадались?

(Дети показывают деревья рябины отвечают на вопросы)

Лесовичок обобщает ответы детей «Осенью на рябине висят красные гроздья ягод, так называют плоды рябины. Эти ягоды очень любят птицы, так же они полезны и для людей». Показывает детям ягоды.

Лесовичок: Вам нравятся ягоды рябины? Они на вкус сладковато- горькие, терпкие. Но после морозов они станут вкуснее.

Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть листья рябины.

Обращает их внимание на то, что они отличаются от листьев других деревьев: Лист словно состоит из нескольких маленьких листочек.

Лесовичок: Идём дальше! Отгадывайте еще загадку.

Много нежных лепесточков,
У красивеньких цветочков,
Запах ароматный-
Не для всех приятный.
Лепесточек бархатный,
У цветочков - (бархатцев).

Да, дети, это **бархатцы**. А как называется место, где растут цветы? (**Клумба**)

А у вас есть на клумбе бархатцы? (Дети показывают клумбу)

Как вы думаете, ребята, для чего люди сажают цветы? (Ответы детей)

Правильно, чтобы было красиво! Клумбы бывают разной формы и величины.

Какой формы клумба, на которой растут астры? (круглой).

Следующая загадка:

Между веток новый дом

Нету двери в доме том.

Только круглое окошко,
Не пролезет даже кошка.

Дети: Это скворечник.

(Показывают скворечник на дереве.)

Лесовичок: Ребята, вы знаете, кто живет в этом домике?

Педагог обобщает ответы детей: «В этом домике живут скворцы, поэтому его называют «скворечник». А где же птицы?» (Ответы детей)

Лесовичок: (Обобщает) Наступила осень. Похолодало. Скворцы, как и другие птицы, улетели в теплые края. Они прилетят весной и снова займут свои домики, будут откладывать яйца и выводить птенцов.

Воспитатель: Следующая загадка:

У безногой табуретки
Раньше были ствол и ветки.

(Ответы детей)

Ребята, это пень. Есть ли пень на участке?

Лесовичок: Кто знает, что такое пень? (Ответы детей) Посмотрите, когда – то здесь было дерево, но оно постарело и засохло, и его спилили. На месте дерева остался пень. Как вы думаете, для чего он нужен? (Ответы детей).

В пне кипит жизнь. Там прячутся маленькие букашки и жучки. Они прячутся там от зимних холодов. Из пня могут вырасти и начать новую жизнь травка, цветок и даже дерево.

Заключительная часть.

Воспитатель: Вот какие остановки мы сделали в нашем путешествии по экологической тропе. Вы узнали много нового и интересного. Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

А сейчас Лесовичок приглашает вас поиграть.

Проводится **игра** «Найди дерево по листочку» Лесовичок показывает листочек с какого-либо дерева, детям необходимо найти дерево.

Лесовичок: Ребята, я хочу подарить вам на память о нашей встрече конверт с листочками, которые нужно будет раскрасить.

Лесовичок хвалит детей за правильные ответы и прощается с ними.

Дети играют с опавшими листьями.