

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55 «Веснушка»  
города Южно-Сахалинска

«Утверждаю»  
Заведующая МАДОУ № 55 «Веснушка»  
Л.В.Курчатова



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
*Квест-игра «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»*  
в средней группе "Семицветик"



Воспитатель Л.А.Коваленко

г. Южно-Сахалинск  
2021 г.

## Квест-игра «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»

для детей средней группы «Семицветик»

**Цель НОД:** формирование элементарных математических представлений у детей через квест- игру путешествие по русской народной сказке «Гуси-лебеди».

### **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие».

Виды деятельности

- ФЭМП - «Социально-коммуникативное развитие».
- игровая, театрализованная. - «Физическое развитие».
- двигательная. - «Речевое развитие».

### **Образовательные задачи:**

1. Количество и счет.
  - закреплять счетные умения в пределах пяти;
  - умение раскладывать числовой ряд от 1 до 5;
  - продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов;
  - упражнять в умении сравнивать две группы предметов.
2. Геометрические фигуры.
  - закреплять знания о геометрических фигурах;
  - продолжать учить находить определенную фигуру среди других.
3. Ритм.
  - закреплять умение раскладывать предметы соблюдая ритм (*т. е. чередование*)

### **Развивающие задачи:**

- развивать у детей внимание, память, мышление, воображение, творческие способности.
- развивать умение соотносить речь с движением.
- развивать коммуникативные умения.
- продолжать формировать умение активно участвовать в беседе;
- развивать речь и обогащать словарь детей.
- формировать потребность и интерес к двигательной активности.

### **Воспитывающие задачи:**

- воспитывать стремление оказывать помощь другим, чувство сопереживания и чуткость к героям сказки;
- закреплять желание и умение выполнять задания сообща.

### **Оборудование:**

- Компьютер, экран, проектор
- Деревья: яблоня, елка

- Печка
- Речка
- Столы
- **Демонстрационный материал:** 2 больших яблока желтого и 3 больших красного цвета,
- **Раздаточный материал:** карточки с заданиями, цифры, наборы геометрических фигур, кубики с цифрами от 1 до 3, 3 корзины, калачи, тарелка.

**Предварительная работа:**

- Чтение и театрализация сказок.
- Разучивание физкультминутки.

**Ход квест- игры:**

**1. Мотивационный этап.**

**Вос-ль:** Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** *«Здравствуйте!»*

**Вос-ль:** Давайте покажем нашим гостям, какие вы дружные дети.

Коммуникативная игра *«Дружный круг»*

Цель: способствовать формированию чувства близости с другими людьми, способствовать принятию детьми друг друга.

Собрались все дети в круг,  
Ты мой друг, и я твой друг  
Вместе за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.  
Много сказок есть на свете,  
Сказки очень любят дети.  
Все хотят в них побывать,  
Что бы лучше все узнать.

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня я хочу пригласить вас в сказку. Давайте скажем волшебные слова:

*«Мы глазки закроем и скажем: 1, 2, 3 быстро в сказку попади.»* (Слайд 1)

Посмотрите кругом. Хотите узнать, в какую сказку мы попали? Тогда отгадайте загадку.

У брата с сестрою  
Несчастье большое.  
Но им не откажут в подмоге  
Волшебная печка,  
Молочная речка,  
И яблонька в трудной дороге.

(Ответ детей.)

- Правильно, это сказка *«Гуси – лебеди»*. (слайд 2)

**2. Ориентировочный этап.**

(Заходит плачущая девочка)

**Маша:** Можно к вам зайти, ребята!  
Машенькой зовут меня.  
Я из сказки к вам попала  
Помощь ваша мне нужна.

**Вос-ль:** О беде своей поведай,  
Что случилось расскажи.  
Мы тебе помочь сумеем  
Не печалься, не тужи!

**Маша:** С братцем маленьким Ванюшкой  
Возле дома мы играли  
Я пошла гулять, а братца  
Гуси лебеди украли.

### **3. Исполнительский этап.**

**Дети:** По тропинке мы пойдем,  
Вместе мы Ягу найдем.  
Сил своих не пожалеем,  
Все преграды одолеем.

**Вос-ль:** По тропинкам и лесам,  
Пробираться надо нам.  
Весело за мной шагайте!  
Только, чур! Не отставайте. *(Муз. сопровождение по выбору М. Р.)*  
По дорожке, по дорожке *(Дети выполняют движения по тексту)*  
Скачем мы на правой ножке.  
И по той же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.  
По тропинке побежим  
И до поля добежим.  
Поле чистое в пути  
Печку видим впереди.

**Маша:** Печка, ты ответь скорей  
Не видала ль ты гусей?

**Печка:** Я ответить вам бы рада, *(голос печки в записи)*  
Мне помочь немного надо:  
Баба Яга мимо пролетала  
Все мои калачи разбросала.  
Вы калачики возьмите,

И в тарелочку сложите.

### **Игра «Сосчитай калачи»**

Цель: закрепить навыки счета предметов до 5.

**Печка:** Дальше прямо вы идите,  
Там у яблоньки спросите!

**Дети:** По ровненькой дорожке шагают наши ножки.  
Топ-топ-топ! *(Дети выполняют движения по тексту)*  
По камешкам, по камешкам.  
Прыг-прыг-прыг!  
Шли мы, шли и к яблоньке пришли.

**Маша:** Яблонька, скажи скорей,  
Не видала ль ты гусей?

**Яблоня:** Я ответить вам бы рада, *(Г/З голоса Яблоньки)*  
Мне помочь немного надо  
Вы сорвите поскорей  
Большие яблоки с ветвей,  
Желтые и красные сорвите  
И в корзинку положите!

### **Математическая игра «Сколько яблок».**

**Цель:** закреплять цвет, размер и счетные умения в пределах шести и сравнивать две группы предметов.

- сколько красных яблок? *(ребенок считает)* 3.
- сколько желтых яблок? 2.
- сколько всего яблок? 5.
- каких яблок больше? Красных.
- а что нужно сделать, чтобы яблок стало поровну?
- убрать одно яблоко.

**Яблонька:** Дальше двигайтесь вперед *(голоса Яблоньки в записи)*  
Путь вас к речке приведет!

**Вос-ль:** По ровненькой дорожке *(Движения по тексту)*  
Шагают наши ножки  
По камушкам, по кочкам  
Быстро, быстро мы шагали,  
Не споткнулись, не упали  
Прямо к речке мы попали.

**Маша:** Речка, нам ответь скорей

Не видала ль ты гусей?

**Речка:** Я ответ бы вам дала, *(голоса речки в записи)*

Помогите мне сперва:

Камни все уберите,

Путь вы мне освободите,

Чтоб бежала я быстрее,

И журчала веселей!

**Игра «Найди цифру»**

Цель: соотносить цифры с количеством предметов.

**Вос-ль:** надо убрать камни с цифрой 3 и положить в корзину, где нарисовано 3 предмета *(затем цифру 1 и 2)*.

Речка: Ох, легко теперь мне стало, *(шум воды, голос речки в записи)*

А гусей-то, я видала.

К лесу путь они держали,

Быстро крыльями махали.

**Вос-ль:** По ровненькой дорожке *(Движения по тексту)*

Шагают наши ножки

По камушкам, по кочкам

Быстро, быстро мы шагали,

Не споткнулись, не упали

Прямо к лесу мы попали

Лес дремучий на пути

Как же нам в него войти?

**Маша:** Вижу ежика у елки,

Чистит он свои иголки.

**Ребенок:** Ежик, ты в лесу гуляешь

Тропки все лесные знаешь

Как нам нужную найти,

И не сбиться чтоб с пути?

Где найти нам здесь избушку

Где живет Яга-старушка?

**Ежик:** В темном лесу есть избушка,

А в избушке той старушка.

В ступе летает, помелом следы замечает.

Я вам дети помогу и дорогу покажу,

но и вы мне помогите,

Правильно цифры разложите.

**Дид. игра: «Разложите цифры по- порядку»**

Цель: закрепить умение детей раскладывать числовой ряд от 1 до 5.

**Ежик:** По тропинке вы пойдете.

На полянку попадете.

**Вос-ль:** По тропинке мы идем *(Движения по тексту)*

И Ванюшку мы найдем.

По густой траве шагаем

Ноги выше поднимаем,

На полянку попадаем.

**Вос-ль:** Вот мы и пришли к избушке,

Где живет Яга-старушка!

А вот и Ванечка сидит,

Золотыми яблочками поигрывает.

**Баба Яга:** *(выходит из домика)*

Чую, чую русским духом пахнет.

Ух! Касатики мои!

Вы зачем сюда пришли?

В это место, в эту глушь.

Вот я вами и займусь!

То-то мне с утра не спится

Думаю, не уж- то снится:

А детей –то увидала,

Так и вовсе худо стало.

**Маша:** Отдавай-ка нам Ванюшку,

Злая бабушка-старушка.

Ты зачем его украла?

**Баба Яга:** Ага, Ванечку вам отдать он мне самой нужен.

Сейчас Ваню заберете и уйдете, а я сама снова останусь?

Скучно жить мне одной.

**Вос-ль:** А ты не делай никому зла, будь веселой и дружелюбной.

**Баба Яга:** Так это я вредная потому что со мной никто не дружит. Может вы со мной поиграете?

**Дети:** Хорошо, давай поиграем.

**Баба Яга:** Сначала отгадайте

Вы загадочки мои,

Вон у домика они.

Хи – хи –хи –хи –хи –хи! *(около домика лежит листок с загадками)*

**Дид. Игра: «Отгадай фигуру»** *(у доски, презентация)*

- Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины... *(квадрат)*

- Ни угла, ни стороны,  
а родня одни блины... *(круг)*

- На квадрат он не похож,  
Сторонами он расхож.  
У него по 2 стороны  
одинаковой длины. *(прямоугольник)*

- Он похож на колесо,  
А еще на букву О  
По дороге катится  
И в ромашке прячется.  
Нрав его совсем не крут.  
Догадались? Это - *(круг)*

**Баба Яга:** Ну, меня вы удивили,  
Знаниями поразили!  
И где же вы их добываете?  
Что фигуры геометрические знаете?  
А вот сможете ли вы картинку собрать,  
Чтоб порадовать старушку?  
Соберите вы избушку.

**Дид. Игра:** «Собери избушку»

Цель: закрепить умение детей составлять изображение из г/ф.

**Баба Яга:** Ты смотри, все получается,  
Да каждый - то как старается!

А, сможете ли вы, друзья,  
Сделать бусы для меня,  
Из фигурок на столе,  
А цвет я выберу себе!  
Идите к столам, идите,  
Да бусики смастерите!  
Придет Леший на свиданье,  
Покорю его вниманьем!

**Дид. игра:** «Собери бусы»

Цель: закреплять умение раскладывать предметы соблюдая ритм *(т. е. чередование)*

**Баба Яга:** Так и быть, скажу я вам,  
Что Ванюшку я отдам!



Ну и умные ребята!  
Сказать плохого не могу!  
Вы понравились мне очень  
Я на пляску всех зову.

**Пляска – игра «Бабка Ежка»** (Выполнение по тексту)

**Баба Яга:** Меня пляской поразили,  
Мою душу растопили,  
Раз вы в сказочке моей,  
Говорю вам не тая,  
Буду доброй я, друзья!  
Мне уже пора лететь,  
В другую сказочку успеть!  
Девчонки и мальчишки меня заждались,  
А, ну, метелка, заводись! (*Яга улетает*)

**Вос-ль:**

Маша, Ваню забирай  
Одного не оставляй!

**Маша:** Спасибо вам, ребята! Я обещаю хорошо следить за своим братцем.  
До свидание! (*уходят*)

**Вос-ль:**

А теперь, ребята, нам с вами тоже пора возвращаться в детский сад.  
Встаем в круг, закрываем глаза и произносим волшебные слова:  
Здесь мы были не напрасно,  
Погостили все прекрасно.  
1,2,3,4,5 – мы в детском садике опять

**Вос-ль:** Вот мы в сказке побывали,  
Расскажите, что узнали?  
И кого вы там видали?

**Рефлексия:**

По какой сказке мы путешествовали? Кому помогли?

Ребята, какое задание было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое было самым легким? А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? Потому что вы очень дружные, умеете считать, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде.

**Вос-ль:** Пусть дорога нелегка  
Знаем без подсказки  
Что добро сильнее зла  
Наяву и в сказке. (музыка).