

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №55 «Веснушка» города Южно-Сахалинска

693013 город Южно-Сахалинск, пр. Мира, 367 б; тел (4242) 73-63-69

Манина Ольга Викторовна

Воспитатель

Соответствие занимаемой должности

КОНСПЕКТ НОД

В подготовительной группе «Школа»

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Продолжать проводить звуковой анализ слова.
- Продолжать учить составлять предложения и схемы к ним.
- Учить выделять слова из множества букв.
- Учить образовывать новые слова, путём замены букв.
- Отрабатывать навык чтения слов в прямой и обратной последовательности.

Развивающие задачи:

- Развивать внимание
- Развивать желание и интерес к обучению в школе

Воспитательные задачи:

- Воспитывать старание, стремление к познавательной деятельности
- Воспитывать чувство удовлетворения от правильного выполнения поставленных задач

Предварительная работа воспитателя;

- Приготовить наглядный материал

Воспитатель: - Дети, скоро вы пойдёте в школу, и будете получать много нужных знаний. К нам сегодня из школы пришли гости, чтобы посмотреть, что вы умеете. Покажите, как сидят школьники. (Дети проходят на свои места)

Воспитатель: - Как называется этот предмет?

Дети: - Этот предмет называется ручка.

Воспитатель: - Какие ещё значения у слова ручка?

Дети: - Ручка у малыша, ручка у двери.

Воспитатель: - Как сказать о нашей ручке?

Дети: - Ручка-это предмет для письма.

Воспитатель: - давайте проведём звуковой анализ слова «ручка»

Воспитатель: - Разделите слово «ручка» на слоги.

Дети: - Руч-ка.

Воспитатель: - Сколько слогов получилось?

Дети: - Два слога.

Воспитатель: - произнесите слово с ударением.

Дети: - Ручка

Воспитатель: - Какой слог ударный?

Дети: - Первый слог ударный.

Воспитатель: - Назовите первый звук.

Дети: - Звук «Р» - согласный, твёрдый, звонкий.

Воспитатель: - Какой буквой обозначается звук «Р»

Дети: - Буквой «Р»

Воспитатель: - Назовите второй звук

Дети: - Звук «У» - гласный, ударный, обозначается буквой «У».

Воспитатель: - Назовите третий звук

Дети: - Звук «Ч»; согласный, твёрдый, глухой

Воспитатель: - Назовите четвёртый звук

Дети: - Звук «К», - согласный, твёрдый, глухой

Воспитатель: - Назовите пятый звук

Дети: - Звук «А»; - гласный, безударный

Воспитатель: - Сколько букв в слове?

Дети: - 5 букв.

Воспитатель: - Сколько звуков в слове?

Дети: - 5 звуков.

Воспитатель: - Сколько гласных в слове? (2)

Сколько согласных в слове? (3)

Воспитатель: - Молодцы! С этим заданием справились.

(Воспитатель вызывает ребёнка и на ухо сообщает просьбу взять со стола ручку)

Воспитатель: - Составьте предложение о действия.

Дети: - ... взял со стола ручку.

Воспитатель: - Изобразите это предложение схемой.

(Дети составляют схему)

Физкультминутка

В школу мы с тобой пойдём

И портфель с собой возьмём

В школе будем мы читать

В школе будем мы писать

Физкультурой заниматься

И трудиться, и стараться.

Воспитатель: - А теперь, я предлагаю вам поиграть в прятки. Только спрятались не буквы, а слова. Посмотрим, кто выиграет, хитрые слова или мои умные дети.

УМСЛЕСТРВОЛУНАЗБЫККППОЛХВЛ

МУХАЛАТЧЕНТГВДШИЗОНТСВУДНТ

МУКАЮРВСФТЫКВАЗАЯЦТРШЕЯТ

(Один ребёнок подчеркивает слова на доске)

Воспитатель: - Следующие гости у нас слова-перевертыши. Прочитайте это слово.

Дети: - Нос

Воспитатель: - А теперь, прочитайте его справа на лево

Дети: - Сон

Слова для чтения : ТИК, ШОРОХ, ТОПОР, ДОРОГО

Воспитатель: - Я приготовила вам ещё одно интересное задание. Оно называется - «Заменялки». Нужно заменить буквы, чтобы получилось другое слово.

ПАЛКА-ГАЛКА, РЕЧКА-ПЕЧКА,

ДОЧКА-БОЧКА, САЛАТ-САЛЮТ.

Итог: Спасибо! Я вами довольна . Чем мы сегодня занимались(?)

Ответ Детей.

