

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 55 «Веснушка» города Южно-  
Сахалинска**

**Игры и упражнения для развития внимания детей с ОВЗ**

**Подготовила:**  
Учитель-дефектолог

Совкова Татьяна Юрьевна

## Игры и упражнения для развития внимания детей с ОВЗ

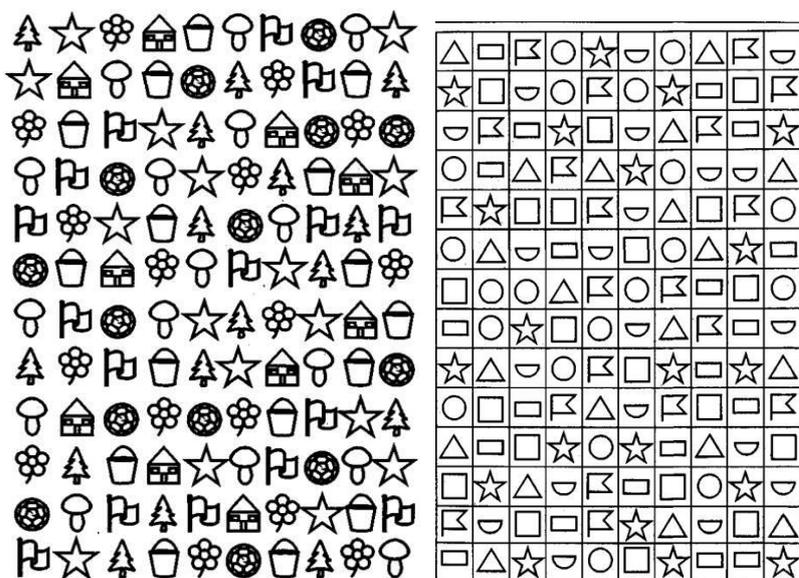
Внимание - характеристика психической деятельности, выражающаяся в сосредоточенности и направленности сознания на определённый объект.

Оно связано с интересами, склонностями ребёнка, от его особенностей зависят такие качества: наблюдательность, способность отмечать в предметах и явлениях малозаметные, но существенные признаки. Внимание является одним из основных условий, обеспечивающих успешное усвоение ребёнком доступного для него объёма знаний, умений и установление контакта со взрослым.

Упражнения для развития и коррекции внимания в дошкольном возрасте.

В зависимости от того, справляется ребенок или нет с каким-либо типом заданий, надо подбирать ему упражнения подобного типа для развивающих занятий. Задания должны быть яркими, красочными, а занятия по диагностике и тренировке внимания желательно проводить с детьми дошкольного возраста в игровой форме и не дольше, чем 10 минут в день.

1. Методика «Найди и вычеркни». Взрослый просит ребёнка вычёркивать какие-либо две фигуры различным способом (горизонтально и вертикально зачеркнуть). Время 1,5 минуты. Необходимо следить, чтобы ребёнок выполнял задание последовательно, по строкам.

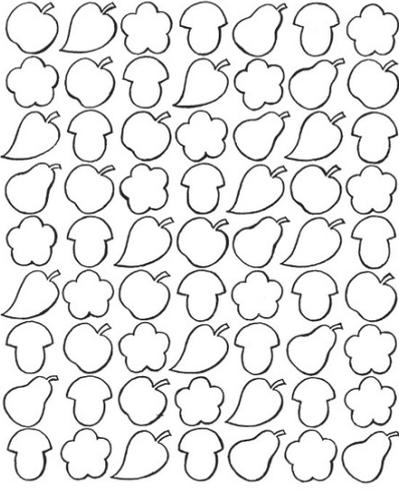


Для детей до 5 лет      Для детей 5-7 лет

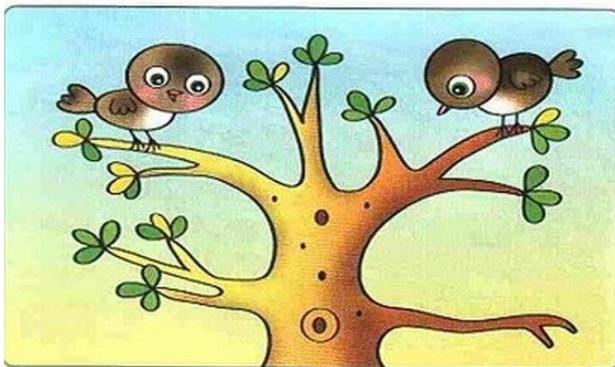
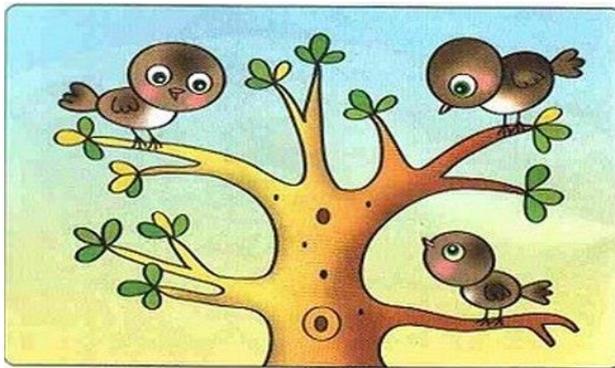
2. Методика «Расставь значки». Необходимо следить, чтобы ребёнок выполнял задание по строкам.

v
△
+
◇

+
-
v
o
i

|   |  |
|---|--|
| <p>□△○◇◇○△□△◇</p> <p>○□○△□◇○◇△□</p> <p>△○◇□◇△□○□◇</p> <p>○△△◇□○◇□○△</p> <p>□△○◇○□△◇○◇</p> <p>△□△○◇□○□◇△</p> <p>○△◇□□△○◇△□</p> <p>◇○□◇△○□△◇○</p> <p>△◇○□△□◇△○◇</p> <p>□△□○○◇△◇○□</p> |  |
|---|--|

3. Задания на нахождение сходства и различий





6. «Лабиринты», «Перепутанные линии». Детям до 5 лет разрешается прослеживать путь карандашом либо пальчиком, дети постарше должны стараться следить только глазами:

**Помоги кролику  
найти морковку.**



7. Задания на нахождение нелепиц, несоответствий на картинках ("Что перепутал художник?"). Здесь также развивается мышление ребенка, его знание о мире:



8. Задания на развитие памяти и внимания: ребенку на короткое время (30 секунд) предъявляется либо картинка с изображением различных предметов либо настоящие предметы (какие-то вещи могут быть парными). После этого картинку убирают и ребенок по памяти должен ответить на вопросы, которые касаются показанных ему предметов или их изображений.

- Какие предметы нарисованы на картинке?
- Сколько вишен ты видел на картинке?
- Что ты видел, ручку или карандаш?
- Сколько конфет на картинке?



Рассмотри игрушки, стоящие на полках, запомни их соседей справа и слева. Сначала рассмотри игрушки на нижней полке, затем – на средней, и только потом – на верхней.

