

Эссе «Я – педагог»

Если хочешь, чтобы год помнили – сажай цветы,
Долго помнили – посади дерево,
Вечно помнили – учи детей.
(народная мудрость)

Выбор профессии – важный шаг в жизни каждого человека, ведь профессия определяет его дальнейшую судьбу.

Как сказал Конфуций: «Занимайтесь любимым делом, и вам не придется работать ни дня в своей жизни».

Я нашла любимое дело. И выбрала эту профессию может потому, что сама мама двух замечательных деток. И каждому родителю хочется видеть, чтобы его ребёнок полноценно развивался, чтобы получал познавательное развитие, был коммуникабелен.

Каждый ребёнок и ребенок с ограниченными возможностями здоровья – это уникальная личность, и моя задача состоит в том, чтобы в ходе коррекционно-развивающей работы продолжать развивать его как личность, учитывая индивидуальные особенности.

Мы понимаем, что сейчас в современном мире увеличивается количество детей с особенностями развития. Меня заинтересовала эта проблема, я увлеклась и решила переквалифицироваться с должности воспитателя на учителя-дефектолога.

Многие думают, что работа дефектолога – занятие унылое, трудное. Да, действительно, заниматься с детьми с особенностями развития сложно и не каждому под силу. Так же, как и работа с родителями тоже очень трудна. Человек данной профессии должен быть уравновешенным, стрессоустойчивым, ответственным, а самое главное – любить детей, иначе не будет положительной динамики в развитии ребёнка.

Наибольшее преимущество в моей работе – это её особая значимость для детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь семьям, в которых есть ребёнок с особыми образовательными проблемами, просто неоценима.

А главная награда мне как педагогу – это моральное удовольствие от проделанных трудов и положительного результата в развитии детей. Да, в моей профессии много трудностей, но, несмотря на это, в ней я могу реализовать свой творческий потенциал, получить заряд энергии для движения вперед.

Для каждого педагога важны эмоционально-ценностная и творческая сферы деятельности. У профессионального педагога должна быть внутренняя мотивация к качественному осуществлению своей деятельности. Очень важно самообразование, саморазвитие, чтобы обновлять свои знания. Поиск новых методов, приемов и технологий.

Отсюда и происходит моё профессиональное кредо. «Чем ниже уровень психического развития ребенка, тем выше уровень образования педагога» - так писал П. Шуман – немецкий учитель-дефектолог.

Я стараюсь создать условия для полноценного развития индивидуальности ребёнка, обеспечения широкой общеобразовательной подготовки, творческой деятельности. Моя работа заключается в развитии умственных и познавательных способностей. Правильно организовать обучение, которое приведёт за собой развитие.

Выбрав путь учителя-дефектолога, я думала, что нужны особенные ключи от двери мира ребёнка с особенностями развития. А спустя время поняла, что эти ключи у меня уже были и есть.

Педагог – это мостик между социальным миром и миром «особенного» ребёнка. И от этого человека зависит, будет ли этот мост необъятным, светлым и заманчивым или он будет настолько узеньким, что ребёнок не захочет по нему идти.